

தூங்காநாடு

வினா அளவு 2 அன்றை முதல் 7 இலக்கை 15 ரூபாய் விடப்படும் 12 ரூபாய்

நாள் 7

27-2-49

இணங்கு 35

சுறுதன் சீர்ச்சீ கீல்கள்



“இலக்கையிலும் மதச்சாரிப்பற்ற சர்க்காரே கட்டுவருகிறது. ஆயி ரும், அந்தச் சர்க்கார் மதங்களுக் கெள்கீ சட்டம் இயற்றவில்லை? இலக்கையில் எத்தனைபோ பெளத்த ஆயுபங்கள் இருக்கின்றன. அவை களில், கண்டி, அதற்கு ஜி ரும், போன்றவருடை, கழிவிழியடிடுக் களிலுள்ள பெளத்த ஆயுபங்களில் எத்தனைபோ கேட்க கூட கூடுமேல் மதி பிடிக்கடிய நவரதன ஆயுபங்களுகில்லை. ஏராளமான சொத் துக்கங்கும் இருக்கின்றன. அவை கனிப்பிரிபாலிக் கர்க்கார், பெளத்த மதாரிபலாச் சட்டம் என்ற ஒரு சட்டத்தைத் தயாரித்து அழுல் கட்டுக்கிறார்கள். இதனால் பழைய பெருச்சாளின் உள்ளே நூழை முடியாமல் நிர்வாகமுடியாதிர்ப்பாகத் தப்பி வெகு சிறப்பாக நடந்த வருகிறது. வளிலூ இந்தச்சட்டத்தை இதுவரை எவரும் எதிர்க்கக்கூடுமே. அதற்குப்பதிலாக இலக்கை இந்துக்கள் இதேபோல் ‘இந்துமதபரிலான சட்டம்’ என்ற ஒரு சட்டத்தை சர்க்கார் தயாரித்து வடிவே அழுல்நடத்தவேண்டுமென்றுகூடத் 1948-ம் வருஷம் இலங்கையில்லைவு சமாஜ யகாநாட்டில் வகோபித்துத் தீயாவித்திருக்கிறார்கள்.

* * * * *

வோகோபகாரி எனும் இதழ் இத்தகவலில் தாங்கித் தருகிறது. இலக்கையில் பெளத்தக்காரர்க்கு அந்தநாட்டுச்சர்க்கார், நாட்கள் தேவாவியக்கள் நிறை பிறகு, “இந்தக் கட்டைக்கு ஒரு

ஆம்பிச்சை” என்று ‘ஆம்மதியை’ அழைக்கும் ஆப்ப்பாட்டப் பன்டா ரதை, சுறு மதிப்பாடுடன் தானே “பேய்வா, சாமி” என்று கூறுகிறார். கோயிற்பூனைகள் இங்கு கொண்டுள்ள கோலம் மத்தை மயக்கக்கூடியதாக விடும். இலக்கையிலே “விலின் ஸ்ரீ ஸேந்தூ முத்துநாயகர் தாங்கு விடும் வேற்றுவதற்கு, “நூப்பட வேண்டு வருகிறது.

“பல்லவ மன்னருக்கு கோந் பதியாக இருந்த பரஞ்சோநி என்ப வர் வாதாபியி கூக்கு கணபதி விட்ட ரத்தைக் கோணர்க்கு நம் கோந் ஹரான் திருக்கேங்காட்டுக் குடியில் கீழவிலிருக்கிறார்”

இந்தசிங்கன் துவக்க திடே, விசுவிமடல் இந்த தகவலை வெளி விட்டிருக்கிறது.

கிருபார், பிள்ளையார், என்றுபல பெயர்களால் அழைக்கப்பட்டுப் பூஜிக்கப்படும், கூபதி நமிந்தாடுக்கேதியெப்பவை, பழாதமிழ்கள் அவ்விமான ஒருங்களை, வைக்கிவிடும் மிக மிகப் பிரசாரம் விடுமே வட்டாட்டிலிருந்து இங்கு எந்த புதுங்க மயக்கம் இரு, எந்த நம் குறிக்கப்படு, கூபதியைக் குறை கூறுகிறேன் பவன்! பிள்ளை பாரைப் பிழைப்படப் போகிறோம் பாவி! விசுவகாத் திட்டிருக்கிற விதங்காதி! என்ற சிக்கித்த வர்கள் எவ்வளவு பேர் பொரு

ஆராய்ச்சி நடத்திவிட்டது எம் ஆராய்ச்சி, யூ. யுகமாக இருந்து அரும் கணபதியை தமிழ்னாட்டுக் குரிய தெய்வை என்றாற்றுகிறோன் அறிவில் என்ற ஆத்திரத்துடன், பேசிகள் பலர்.

இப்போது என்ன சொல்வார் களோ, தெரியவிலை தினசரியிலென் யிடுப, ஆராய்ச்சியைப் பண்டு!

வாதாபியிலிருந்து கணபதியைக் கோண்டு வந்தார்பாற்றுக்கோ: தின்றை தினசரி தெரியவிலை வாதாபி என்று சாளுக்கயர் ஜபத்தின்தலை நகரை — தூப்பூர்ஜதயபம் பாய்மாகாணத்தெவிலிருப்பது. வடநாட்டுச் சரக்கு, விளாய்கர், என்பதை இனியுர் மறத்தக்கறவரா, நப்பை பதிப்பினிகள் என்ற பேசிய மகாபண்டத்தர்கள்.

* * *

வருணஜேபம் செய்தால் ஏழை வரும் என்ற நப்புவது ஏமாளித்தனம், என்ற நாம கறினால் கைதீகர்களின் முகம், களிக்கிறது, என்ற குழுறுகிறது. ஆலயங்களிலே ஷழில்கள் மனிந்து கிடக்கின்றன, என்ற சொன்னால் அவர்களின் கோபம் கட்டுக்கடங்கா நிலைபாகிறது. நம் பைப்பியத்து எறிந்துவிடுவதோபால் கிளப்புகிறான்! — ஆலயங்களிலே உள்ள பூசாரிகள் ஆஷட்டுக்கிள்ளன என்ற நாம கறிவிடாலோ, அரகா விவாசிய! அடபானிப்பயலே நாக்கு அழுகுபடா! என்ற ஆத்திரமாகப் பேசுகிறார்கள்.

வருண ஜேபம் செய்வது ஏமாளித்தனம்— ஆலயங்களிலே ஷழில்கள் உள்ளன— அங்குள்ள பூசாரிகள் ஆஷட்டுக்கிள்ளன— எதும் இப்பூர்ஜம் உண்மைகளையும், சூழாமானுரடல்ல, இந்துஸ்தான் சனு இதழ் நூப்புக் கொண்டது சென்றாகிழுமாம் இதோ, அதன வாசபை!!

“நாட்டிலே வீலீகீச்சல் இல்லை— வீலீகீச்சலை அத்திரிக்க நீர்ப்பாசன வசதிகளை சீர்திருத்தத்தட்டமான முயற்சி எதவும் காணேம். ஆனால் ஊழல் நிறைந்த ஆலயங்களில், ஆஷாட் பூதிகளான பூசாரிகளைக் கோண்டு வருணஜேபம் செய்யச் சோல்கிறார் பிரதமர்”

இவ்விதம் கேலிசெய்கிறது, இந்துவை என். இந்தச் சொல்மாலை

மெச்குக் கிடைக்குப்போது, நாம் என், கருத்தறியாக்கவென் தரும் கல்பாரியையோ, வகையறியா வக்கிரங்கள் தரும் வகைமாரியையோ, பொருட்படுத்தப்போகிறோம் நாம் எடுத்தகாட்டுக்கிறோம் உண்ணையை, முதலில், துணிவுடன்— எதிர்ப்பைத் தன் காண்கிறோம், ஏகிறூர்கள், இகழ்ச்சிறூர்கள்— ஆனால், அடபேல் அடித்தால் அபமி நெரத்தான் செய்யும— ஏசினேரே, பிறகு, வருகி ஆர்கள் வழிக்கு! அவர்கள் வழிக்கு அருவதுகடக் கிடக்கட்டும், வேறு முகாம்களிலிருந்துகொண்டு மூச்சொட்டுவோரும், சிற்கில சமயங்களிலே, நாம் கூறும் கருத்துகளை ஆகரிக்கிறார்கள்— அவசியம் பிறக் கிறது. வருணங்கீழபம் செய்வதுமானித்தன! ஆலயங்களிலே ஷழில்கள் நிறைந்தள்ளன— பூசாரிகள் ஆஷாட் பூதிகளாட்டுனர், என்டவைகளை நாராயண ஜூயகாரை ஆசிரியராகக் கொண்ட இந்துஸ்தான் நாட்டுக்குக் கூறுப்போது, காக்கு, நாட்டுவளப்பயம்ரியாத கிணற்றுத்தவண்களின் கூச் சலைக்கேட்டு, கோபமா வரும்! கிடைக்கவேண்டியதிடக்களிலிருந்து ஆதரவும் ஆமோதிப்பும் கிடைத்து வருகிறது, என்ற மகிழ்ச்சியும், அதனால் எம்பிக்கையுமே பிறகிறது.

* * *

முற்போக்கான திட்டம், மக்களின் மாண்பை உயர்த்தும் முயற்சி, எதைச்செய்யமுற்பட்டாலும் பார்ப்பனரிடமிருந்து எதிர்படுகின்றபடி எதையே நாம் பார்க்கிறோம். அதனை நாம் எடுத்துக்கூறும்போது, கோபமாகத்தான் இருக்குப் பட்டு என்ற நாம் என்றுக்கொண்டு வேண்டும் என்று கோபமாகத்தான் இருக்கும் கிடையாது ஆக மிகுந்த வர்கள் இதை அறிவர் மட்டாக்கன் கள் தங்கள் துயரத்தையும் தோலியையும் வெளியே காட்டிக்கொள்ள வேண்டும் வகையில் ‘கண்ணுபின்னு’ என் இறங்கும் கடைசிக்கட்டம் என்ற நான், அந்தநிலைக்குப் பொருள்!!

மதம் நாசமாகும், இந்தநாட்டின் மரண்பு பங்கிப் போகும், சமுதாயத் திலேசி, குலைவு உண்டாகும், சர்வநாசம் சம்பவிக்கும் என்று சாக்குக் கூறிக்கொண்டே, முற்போக்கை விருப்புபவர்களைக் கண்டபடி கண்டதைப் பேசியும், பாமர்கள் மனதிலே பிதி உண்டாக்கி அவர்களைக் கிளப்பிடிட்டும், வைத்திக்கள் அனும் பலன் என்ன! சரி, சரி, இவ்வளவு பெரிய ஞானஸ்தர்கள், சத்திய ஜ்வாலைபோலக்கோபந்தைக் கிளப்பிடிட்டிருக்கிறார்களே, அவர்களுடைய சுபத்தக்கு ஆளாக்கடாதே என்ற எண்ணி, எந்தச் சீர்திருத்தச் சட்டமாவது, தடைப்படுத்தப்பட்டு விட்டதா! சாரதா சட்டம் சால்திர விசேஷம், பாசிய

விவாகமே, பண்ணடப் பெருக்கவை
 நிலைகட்டக் கூடியது, பாரத்
 வர்ஷத்திலே அனுதி காலங்தொட்டு
 திருந்தவரும் ஆசாரம், ஆகவே,
 அறளைக் குலைக்கக் கூடாது என்று
 திருந்துகிட்டார்களோ! இல்லை
 வைத்திக வறட்டு வாதத்தைக் கண்டு
 அஞ்சி, எந்தக் காரியமும் நின்று
 விடவில்லை. பெண்களுக்குச் சம
 பரிமை கிடைக்க, சட்டப்! திரு
 மண முறையிலே, உண்மையிலேயே
 திருவும் மணமும் திருக்கக் கூடிய
 விதமான திருத்தப்! பெண்களுக்குச்
 சொத்துரிமை விவாக விடுதலைக்கு
 மழியில் இவ்வளவு, வைத்திர்களின்
 கண் முன்பாகவே, பிறர் காது
 செய்துபட அவர்கள் கடுக்கூச்சலிடு
 வது பற்றித் துணியும் சட்டத் செய்
 பாத முறையிலே, சட்டங்களாகிக்
 கொண்டு வருகின்றன. சுலதாறை
 வீதும், வெற்றி, சீர்திருத்த
 கோக்கமுடையவர்கள் சார்பாகவே
 கிடைத்த வருகிறது. எதைத்,
 இந்துமதத்தின் அடிப்படைத் தத்து
 வக்கள், ஆணிவேர்கள், இப்பரசுகம்
 தரும் சாதனங்கள், என்ற வைத்தி
 கர்கள் பேசிக்கொண்டு வந்தனரோ,
 அவைகளொல்லம், காலச் சம்மட்டி
 யின் தாக்குதலால், கொறுங்கித்துள்
 தானாகின்றன! இவ்வகையிலே,
 நாம் திரும்பும் சீர்திருத்தம் நெடு-
 பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் போது,
 தேல்வித் தோடாலை அணி ந்து
 கொண்டுள்ள அசுகாயச் சூர்கள்
 கிளப்பும் அர்த்தமற்ற அசட்டு
 அவுட்டுகளைக் கண்டு நாம் காலைப்
 படவேண்டிய அவசியமென்ன
 திருக்கிறது! காலப்போக்கை அறிந்
 தவர்கள், மதத்திலே உள்ள மாசு
 கணித் துடைத்தவிட்டு, மக்கள் மனதிலே
 பதிந்துள்ள புத்தலைக்
 கருத்தக்களுக்கு ஏற்றவிதத்தில்,
 இந்துமதத்தைத் திருத்தி அவைத்
 தாகவேண்டும், என்ற முனை ந்து
 பணிபுரிகின்றனர். கோயில் கதவுங்கள்
 திறக்கப்பட்டதற்குக் காரணம்
 மக்களின் அறிவுக்கண்கள் திறக்கப்பட்டுவிட்ட உண்மையைப்
 பெற்றுகின்றன! தொட்ட தால்
 தான்! ஜாதிபேதம் குலபேதம்,
 கூடாது என்று பேசபவர் அதிகமே
 தவிர. ஆதிகுல தர்மம் நீடிக்கந்த
 தான் வேண்டும் என்ற வாதத்தை
 பலர்களின் தொகையல்லை. பர்வை
 சார்பிகளிலே வகுக்கப்பட்ட திட்டங்களை
 வைத்துக்கொண்டு, பாராளும்
 மன்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ள இக்காலத்திலேயும் ஆதிக்கம் செலுத்தலாம்

என்ற எண்ணுடத் தாது கண்டு
வைத் தடிக்க அப்புவி உப்பார்க்கு
அதிமீதானியின் செப்புக்குச் சம
மாகுப்! ஆனால், பழமீன் மடக்கவிலே
இருக்க வேண்டிய சில ‘பரப்பிரம்
மங்கள்’, தேசீப் மூலம் பூசிக்
கொண்டு. பாரானும் மன்றத்திலே
புதுந்துகொண்டிருப்பதால், சுவைப்
புச் செப்பு முடிகிறது. பல ஜாதிக
ங்க, இங்கு மக்கள் பிரிந்த அதன்
காரண ஓய்வு பட்டு, படைத்
துக்கொண்டு வரும்வதை. பரமவிளக்
திட்டம், பாப் புவ்பத்தினால் ஏற்
படும் பலாபலன்களின்படி அதைந்
திட்டம், என்ற எண்ணிக் கொண்டிருந்த
கால போய் கிட்டதோ—
எப்படியோ ஏற்பட்டுகிட்டதோ, கம்
முடைய எட்களிலே அகலால் விளை
யும் எசம் என்றாகத் தெரிந்த கிட்டதோ.
எனவே, அதனையாற்றிவிடத்
தான் வேண்டும் என் படை மறி
படைத்தவ ரணவரும் ஒப்புக்
கொண்டு கிட்டனா. முறை என்ன
இந்த மாற்றங்களுக்கு என்பதிலே
கருத்து வேற்றுக்கூடாது—மூலத்
தில் அல்ல—ஆனால் உலகமறியாத
சில உதவாக்கரைகள், தங்கள் வார்த்தைக்கு
இந்தக் காலத்திலும் ஏதோ
மதி புதுக்கு என்ற அப்பிக் கொண்டு
கீழ் நோக்கி காஞ்சியும்
சேர்க்கியிலே, கடுகிகி வேளையிலே,
ஆக்கத் துறைகிறதல்லா— அது
வும் பாபம், தனது ஆலைப்பத்தைக்
கேட்க உலகு உவகையுடன் இருப்ப
தாகவே எண்ணிக் கொள்கிறது।
தன் குறு பையும் கேணற் சேட்
கடகளையும் கண்டு, உலகு மகிழ்ச்சி
து, என்று மனப்பான்மை மந்திக்கே
இருக்கும்போது, மக்களிலே
சிலருக்கு இருப்பதிலே என்ன ஆக்கரியம் பலர்க் கொடி அருடிக் குழும், வான் கோழி கூச்சமிக்கி ஆகில்லையா, அதுபோனவே, உலகு
அறிவிவாளி கண்டு, புதுப்
பாதையைப் பேடுக்கொண்டு செல்லும் கிளைகளும், சில பெஞ்சங்கள், தமது பழைய போக்கிலே பிரேரணை
கொண்டுள்ளன! எனக்காம், தங்கள் மனப்புறவுள்ளிக்கொண்டு, பேசிப்பார்க்கின்றன— மறிப்பார்க்கின்றன—தங்கள் எதிர்ப்புக் கண்டு, கிருக்குத்தப் படை திறந்து
போகும் என்று எண்ணிக்கொண்டு, நூற்றல் பாதைத்தைத் துரிதமாகத்
தொடுத்தப் பார்க்கின்றன—பலன் இல்லை— மாட்டாடப் போரி மரமாபிப் போரி கண்டானு எண்ணிமுக்கு

போ—ஈன்ற சுபம் கொடுக்கக்
 கூடியதாலோல்லது. எனவே சுபம்
 கொடுப்பதற்கு பறிவாக, மாடே
 மரமீ கண்ணே கோபாதி! ஈன்ற
 பயப் பல வகைமொழிகளை விரிப்பு
 பார்க்கின்றன, சிரிகுத்தம் கோரு
 வோர்மீது. வகைமாரி கண்டு, சிரிகுத்தம் வாதின் உருவெப்படப்
 போவதில்லை. ஏனெனில், முதலிலை
 எடுத்துக் கொட்டியுள்ளபடி, சிரிகுத்தம் வெக்குங்கள் ஒன்றே
 வெள்ளுத் திகழுவதேற்கொண்டிட
 வகைகளை, எதிர்பாரா இடம்
 களிலிருந்து ஆதாரங்களைத் திட்ட
 திட்டக் கண்ணால். கட்டசூபு
 களிலை, காங்கிரஸ் மிட்டுக்களிலை,
 மந்திரி சுபகளிலை, மறிலையின்
 மன்றக்களிலை, ஈன்று, சிரிகுத்தம்
 கூர்வம் இருக்கிறது காண்கிறோன்—
 களிப்பதைதான். கேபிள்ளையே
 காணப் படும் கொடுமைகளை ஈன்று
 என்னிடி ஏக் முற்ற கீருத்தம்
 வாதிவில் மயார், மகிழ்ச்சக் குழும
 பிலை இன்று கீருத்தங்கள் செய்ப்
 பூற்பட்டுள்ளன. ஆட்சிப் பார்க்கி
 மாநார் கையை இழிவடிவப்பமாட்டதோ,
 மக்களில் ஒரு பகுதியினராக நின்க
 டதார் ஆக்கிரவாத்தக கொடுமை,
 மாப்பக்கிடக் காண்கிறோன், மா மிக
 மகிழ்ச்சிகளுக்கிப்பதிலைபுதுது
 கொண்டு, தானியத்தைக் களாந்த
 தின்று. கொழுத்த எந்த எளி,
 பொறியிலை கிக்கெவிட்ட பிறகு,
 இரும்புக் கம்பிகள், தானியத்தைக்
 கொரித்துத்தன்று உதவிப்பைப் பெற்று
 விட முடியாது, என்ற கொறியாமல்,
 பயிர் பிகழுக்க வேண்டுமே என்பதால்,
 கண்டுக்குள் இருந்தவன்
 என்றும், குதிப்பதும் காப்பிகைக்கு எடுப்பதும், பலனைபைக் கிறவது; பல
 விடக் குபதிகள் கெப்பாகையும்
 பார்க்கிறோன்றனவா! அது போன்ற
 கட்டி, இந்த ‘போக்கிடமத்துக்கள்’
 போடும் கூக்குரதும், ஆலீம் கந்தும் கூறும் கோபாதி
 வெற்றி பேற்ற வகும் சிரிகுத்தமாதிரிகளுக்கு, பொறுத்த
 போக்குக்களை, கண் கட்டி—இல்லையாகத் தூப்புகிறது॥

தெனிவ முாஃ் கிடைத் தயிட்ட
ஏதச் சாதமாக்கிச் சேவ்வுகள்,
கிட வைத்திருக்கார்கள், வாட்டு ஏது
கூப்பு முடிந்து.

தீர்மானம் போன்ற தீர்மானம், இருக்கின்ற சுதாநாயகி எழுதப்படவும், பனம் அடுக்கி எடுப்ப படிகள்மாக்கல் என்றும், எழுதக் கணிப்பாக்கல் என்றும்,

என்றும், ஏற்ற விததைகளைப் புண்ய காரியம் என்றும், எழுதிக் காட்டுவதைக் கண்டு, சிலருக்கு, உண்மையாகவே, மேலைத் தள் பாராரோ, மட்டாலை நிர்வாக மசோதாவை எதிர்க்கிறார்கள் அவர்கள் ஞடன் கூடிக்கொண்டு குலவினால், புகழ் கிடைக்குா, ‘பல தானமும்’ கிடைக்கக்கூடும் என்ற எளவித்தனமாக எண்ணிக்கொண்டு, தங்கள் பழைய பசுவிப் பேச்சுசப் பொது மக்கள் முன்னுலேயே பேசுவும் துணிந்துவிட்டனர். அவர்கள் பட்டபாடு என்ன! மாயவரத்தில் பிப்ரவரி 16-ாம் தேதி மக்களை மன்னார்சாமிகள் என்று எண்ணிக்கொண்டு, சில மகாநுபாவர்கள், மடிசுஞ்சி திராக

ஆலைப்பள்ளி செய்த பார்த்தனா—கற்கள் பறந்துவாம்—ஷெருப்புகளாம்—‘சீ’ கோவில்களாம்! மூட்டைகளும் கூடத்தானும்! மூலை முடிக்கிலே இருந்துகொண்டு யாரோ விலர் செய்த சேட்டையா! அல்ல பொதுமக்களின் ஆத்திரத்தின் விளைவு! கூட்டத்திலே தமது கண்ணத்தைத் தெரிவித்ததுடன், அவர்வரமாகச் சென்றதாம் பெருங்கூட்டம், மட்ததைக் காங்கும் பேர்வழிகளைக் கண்டித்து முழுக்கமிடுக கொண்டே!

இதனிதமான மாறுதலைக் கண்டு, பெறுமக்கள் சீர்திருத்த ஆர்வம் பெற்றிருப்பது கண்டு, பழைப்படுகளைக் காட்டிக் காட்டி நடை

பெற்றுவந்த காலம் போய்சிழிகிறதே என்ற பயம் பிறப்பதும் அன்னார்சாமிகளும், மடிசுஞ்சிலை மட்ட ரக்கனும் மாரடித்தழுவதும், சகங்களான் என்ன இருந்தாலும் பாபம், இருக்காதா, ஏக்கம்! மனு மாந்தாதா காலத்திலிருந்த அதுபவிததுவந்த ஆதிகம் ஒழிக்கொண்டு, ஏக்கம் பிறக்கத்தான் செய்யும்! விளைவால் காலத்திலே பெற்ற காம்பர்ஜுபத்தை இழக்கவேண்டி வருகிறதே என்று சர்ச்சில் ஓலமிட்டது போல, இங்குள்ள சனுதனச் சர்ச்சில் ஸ்ரீ ஓலமிட்சிருங்கள்! அவர்களின் பல ஆற்றாகத்தான், பாபு!!



கோயிலை 14-ம் பக்கக் கொடர்ச்சி

தீதிக்கு முரணுச் சிகழ்ச்சிகள், ஆகிடவைகளைக் கொண்ட ஏடுகளை, புண்ப நூற்கள் என்றுகொண்டாடி, அவுகளிலே உள்ளவை களைத் திருத்தி அடைத்துக்கொள்ளவும் திறங்கிற இருந்தால், பலன் இலை—விளைவுகள் கேடானாலும் காத்தான் இருக்கும்.

பக்தியுடன் பரவனை—பரவதி நாயகியாயினு சரி, பாற்டுகிற துயில்வோனு னுட்சரி, தகித்தால் அங்பால் அரைஷீக்கதால், அற நெறி சின்றுதூராடிக்கால், அதுவே, அவன் அருளைப் பறப்போதுமான தாகும், என்ற அரிய கருத்தையும் ஒருபுறம் கூறிக்கொண்டு, பச்சி மேலிட்டதால், பெளத்து புனிகால பத்தைக் கொள்ளியிட்டார் திருமங்கை ஆழ்வார், அவர் திருவடிகளே சரணம், என்றும், கதைகளைக் கூறி, ஒருசேர, மக்கள் மனதிலே, ஏன், இந்த இருவகை, முரண்பட்ட கருத்தையும் போட்டிக் குழுப் பேண்டும் என்று கேட்கிறே. கடவுள் சம்பந்த ஏசவுர், மதசம், நூற்காகவும், ஏராளமான புரங்கள் குனிந்து கிடப்பதால், ஏற்படும், மனக்குழப்பம், உண்மையிலேயே, மக்களின் மனதிலே மதத்தைப்பற்றிய தெளிவோ, கடவுளைப்பற்றிப் பகுத்தோ பதிவதற்கு இயலாதபடி செய்துவிடுகின்றன. புரங்கள் ஏற்படுத்தும் பல கேடுகளிலே, மிக முக்கியமானது இது.

பெளத்தாலயத்தைக் கொள்கை

பிட்டாலும் தவறில்லை, திருவுங்கத்தை—யாருக்குத் திருப்பனி செய்தாக வேண்டும் என்ற விதமான பக்கி, திருமகை ஆழ்வாருக்கு—பூசன் ரௌபனாருக்கே, சங்காருக்குக்கோயில் ட்டபப் பொருள் இலை—பிறரைக் கேடகவு இலை—எங்கு பொருளா இருக்கத் தது என்று தேடி தத் திருமகைபார் வேலைய்ப்புவில்லை—ஈதாலேயே, கோயிலைக் கட்டினார், மழுவெங்கிடம் அதிலே குடி புகுதார் என்ற விதமான பக்கிக்கைத் திருக்கிறது—இரண்டும் ஒரே எடை மதிப்பு, ஏற்றம் புனித்தனையை! இங்கு கடைக்கையை, புண்ய கதை என்ப போறவேண்டும், மக்கள் என்ன கதையை வது அவர்கள் கருத்து! எதைக் கொள்வது, எதைத் தள்ளுவது! என் இந்த விண்ணதொல்லை அவர்களுக்கு? விளக்கமாகவும், நடை முறைக்குறற்றதாகவும், பிறகுக்குத் தீங்கோ, மனவெதனையே மூட்டாதனவுமான, முறையைக் கூறிவிடக் கூடாதா—மக்களும் தெளிவு பெறுவர்—மார்க்கமும் யான்பு பெறுமே! நல்வாக்குக் கொடுக்கும் குடிகுடிப் பைக்காரன் பல வித வர்ணங்கும் வகையும் கொண்ட, பல துவைத் துணி களை ஒட்டித் தைத்து, அணிந்து கொண்டுள்ள சட்டைப்போலகிடிட்டது, மார்க்கத்தைப் பற்றி மக்கள் முன் வைக்கப்பட்டுள்ள, புரங்கக்கருத்துவர்! எதைப் பின்பற்றுவது என்பதறியாமல் திகைக்கிறார்கள்! என், இந்தக் குழப்பகிடிலை!

இதல்லாம் கிடக்கட்டுர், திருமங்கை ஆழ்வார், புத்தாலயத்தை

இத்தார் என்ற குறகிறேயே, அது உண்மையானு, என்ற சற்றுக் கோபத்துடை கேட்க தேண்டு.

‘கமார் ஆயிரத்து இருந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் வழிக்கவு ராக்கக்கருதப்படும் வைத்துவு அடியாரான திருமகை மன்னர், நாகப்பட்டினத்திலிருந்த புத்தர் ஆலயங்களை இடித்து அவ்விடத்தில் தீட்டைத்தத்துக்காகத்தை உருக்கி அதைக்கொண்டு தஞ்சைக் கத்து எம்பேருமானாருக்குச் சேவு செய்தார் என்ய வைத்துவ சரித் திரங்கள் கூறுகின்றன’!

இது பாயிடேயன், சொலவரல்ல; தினசரிமடல 21-2-49ல் இதழில் உள்ள கட்டுரையில் கணப்படுவது.

இவ்விதமான பக்கி சிபாயமா, கேவையா, எடை முறைக்குத்தான் என்று கேட்கிறேயு. சோமாதுபுரம் கோயிலை இடித்த ஜெனிமீது நாம் கோபம் கொள்கிறோம், இன்றும் சரித்துவைத்துக்கணப்படுத்துகிறோம்.

திரு க்கை, வைனவர்களுக்கு ஆழ்வார், சந்தேக இலை. ஆனால் பெளத்தர்கள், திருமகை ஆழ்வாரைப் பற்றி, என்ன எண்ணுவர்கள், என்று கேட்கிறோம்.

திருவரங்கம் சென்று தரிசிக்கும் போதும், பாகரம் படிக்கும்போதும், திருமகை ஆழ்வாரின் பக்கியின் பெருவாழை ஏன்று, பாரட்டுவர் வைனவர்கள்.

(அடுத்த பக்கம் பார்த்த)

கேங்ரவாரத் தோடர்ச்சி

ஒசுக்கே ரஸ்லே வெஸிடா

4

[அண்ணுற்றலை]

நாப்பமொழிக்கு ஏற்பட்ட தாழ் கள் மட்டுமல்ல, ஜெர்மானியருமா நிலையப் போக்கு, ஓராழிப்பற்றின் வரி எனவே ஜான்ஹஸ், அவர்களை மூலம் நாட்டுப் பற்ற பெற்று, தாய எதிர்த்தபோது, அவர் ஒரே சமயத் தாலைத் தாங்களின் ஆசிக்கத்தில், ஒரே தாக்குதலின் மூலம், விருது விடுவிதத், மீண்டும் நாட்டு இரு எதிரிகளை, இரு கேடுகளை உத்திரவுள்ளிடம் ஏற்பட்டு செப்பதார், ஒத்திக்கும் ஒப்பற்ற காரிபத்தைச் செல்கோரட்டு விடுவிட விர்கள். சாதித்தார்.

ஒரு நாட்டுமக்களின் உள்ளத்தை உருக்குலைக்க, அவர்களின் வாழ்க்கை முறையைக் கெடுக்க, அவர்களின் மொழிகப்பச் சிகைத் தால் போதும் என்ற ஆசிகக்காரர்கள் என்னி திட்டமிட்டு வேலைசெப்பு வெற்றி கண்டார். அந்தச் சூடுசமத்தை அறிந்து கொட்ட ஜான்ஹஸ் போன்றுர், நாப்பமொழியை அரியாகவத்திருக்கச் செய்வதன் மூலம் தாயத்தை விடுவிக்க முடியும் என்று திட்டமிட்டு வேலை செய்து வெற்றிக் கொட்ட வேலை செய்து வெற்றி பெற்றார்.

மொழி அழிந்து, வாழ்வும் குலிக்குது—மொழி தழைத்து வாழ்வும் வளம் பெற்றது.

மொழி முனையிலையே போரட்டபி மொழி மூலமே வெற்றி தோல்வி, வாழ்வு தாழ்வு, தங்களை, விழிச்சி என்ற அமைந்த அற்புதமான வரலாறு, சேக்கோ நாட்டுடைய பத. விறுவிகாலை—மூந்து விடுதலை பெற்ற செக்மக்களின் வெற்றியின் காரணத்தை அறிந்து கொண்ட வஞ்சக சுனைப்பினர், மீண்டும் ஒசாத்தப்பத்தை எதிர்பாதத்தவண்ணமிருந்தனர், சேக்கோ நாட்டுடைக்கிணதக்க. அந்தச் சுந்தரப்பழும் கிடைத்தது.

ஜான்ஹஸ், நாட்டுக்குப் புதிப்பிலையை உண்டாக்கிபவர்—எல்லாத்துறைகளிலும், அவருடைய மூற்றினிலும், அவர்களை ஏற்பட்டது என்பதைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறோம். இதிலே அவருடைய மீரிக்கு உலை கை வைத்தது, மார்க்கத்தறையிலே அவர்மூடிய புத்தி. கத்தோலிக்கபாளிமார்களின் போக்கை, ஆசிக்கத்தை, அவர் கண்டித்தார். அந்த மதக்குருமார்கள், கத்தோலிக்கர்

வரி எனவே ஜான்ஹஸ், அவர்களை எதிர்த்தபோது, அவர் ஒரே சமயத்தில், ஒரே தாக்குதலின் மூலம், இரு எதிரிகளை, இரு கேடுகளை ஒத்திக்கும் ஒப்பற்ற காரிபத்தைச் செல்கோரட்டு விடுவிட விர்கள்.

பாருங்கள்! மதக்குருமார்களை! ஜெர்மன் ஆசிக்கக்காரர்களை! அவர்களின் ஆழம் கொள்கியும் வாழ்க்கையை, ஆசிக்க வெறிகையைக் கொள்கியுங்கள். அவர்கள் உங்களை ஆட்டிப்பகடக்க என் அதைகி. தீநிர்களை உங்கள் ஆக்மாவை. அவர்களை மூலம் ஒப்படைக்கொள்ள—ஆண்டா அக்கே கமிக்காதே இது—என்ற ஜான்ஹஸ் பேசியபோது, மக்கள், மதக்குருமார்களின் மமகாதையையும் அகேபோது, ஜெர்மானிய ஆசிக்க வெறியையும், வெறுக்கவும், எதிர்க்கவும் முன்வதனார். ஜெர்மன் ஆசிக்கமும் ஒழிக்கது—மதத்தின் பெயரால் ஆசிக்கம் செலுத்திய கெடுமையும் ஒழிந்தது. அந்த நாட்களிலே, ஜான்ஹஸ் கூட்டத்தார் நடத்திய பிரசாரம் ஏற்றதாழு, இன்று சுயமரிபாகதக் கட்சியினராக யெ நாம் நடத்தும், பிரசாரம் போன்றதாகவே இருங்கிருக்க வேண்டும்.

நாம் “ஆரிப ஆசிக்கம் ஒழிய வேண்டும் பார்ப்பன் ஆசிக்க” ஒழிப் வேண்டு” என்ற பேசும் போது, அயலாரின் ஆசிக்கக்கை ஒழிக்கும் வேலையையும் மதத்தைக் கருவிபாக்க கொண்டு மக்களை ஆடக்கும்கொடுமையையும் எதிர்க்கிறோம். என்றதானே பொருள்.

பார்ப்பனர்கள் இன்ற பிறவிக்குருமார்களாகி, புரோகிட வகுப்பாராகி இருப்பதபோலன்றி, வேலேர் அகுப்பார், இதே நிலையிலிருந்து கொண்டு, இதே காரியம் செய்த வங்கால், நாம் எதிர்க்காமல் இருந்து விடுவோமா? ஒருங்காலும் இல்லை பார்ப்பன் வகுப்பினர், புரோகிட வகுப்பினராக இருந்துகொண்டு ஆசிக்கம் செலுத்துவதான், புரோ

கீ ஆட்சிமுறை பொதுமக்களைச் சுற்றும் முறையைக்கொயால், அந்த முறையை ஒழிக்கும் முற்றிலை கடுப்பட்டுள்ள நாம், பார்ப்பன் ஆசிக்க (11-ம் பக்கம் பார்க்க)

[முன்பக்கத் தொடர்ச்சி]

நாப்பட்டினம் சென்ற, தங்கள் ஆலயம் இருந்து இடுகப்பட்டுப் போனதை எண்ணும்போது, பொதுத்தர்கள் மன கிலை எப்படி இருக்கும். திருவரங்கத்தாருக்கும் திருமலை செப்த திருப்பணி, புத்தர் கோயில்களை இடுத்து தங்கத்தாரை புத்தகிரகத்தை உருக்கி எடுத்ததால்தான்—என்பதை அவர்கள் அறிய. போது, கம்மைப்பற்றி என்ன எண்ணுவர்?

இந்தைக்கும், புத்தயார்க்கம் அன்னிய நாட்டுடையதா! அல்ல! ஆக்திக்கத்தை அழிப்பதா? அல்ல! பாரதவர்ஷத்தின் மார்க்கம் இன்று எம் போற்றிப் பொறித்திருக்கும் சக்கரச் சின்னத்தைக்கொண்ட அசோகனால் ஆதரிக்கப்பட்ட மார்க்கம். அரண்யங்கை அந்தன்தை, அழுகுமையிலை அருமைக்கும் கையை விட்டுப்பிரித்து, அடவிகளில் அலைந்து, அறவேறிகையைக் கண்டறிந்து அவனி உய்யக் கூறிய உத்தமன் தீடியை திருக்கெடுக்கி. அத்தகைய புத்த மார்க்கத்தவரின் ஆலயம், பகக காரணமாக அல்ல பகட எடுப்பினால் அல்ல, பெற்றார்கள், வைணவத்தை அழிக்க முனைத்தனர் என்ற காரணம் ஏதேனும் இருக்கதால் அல்ல, திருவரங்கத்தாருக்குத் திருப்பணி செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் திரும்ப்புதை ஆழ்வாருக்கு இருக்கதான், இடிக்கப்பட்டது—தங்க விக்ரமம் உருக்கப்பட்டது, இத்தகைய பக்கிக்கு, இங்களில் இடமில்லை—சற்பார் இல்லை—இங்கிலைப்பிலை, இவ்விதமானதும் இருக்கிறது. மேசமானதும் இருக்கிறது. மான பக்கி முறைகளை வைன்றும் தாம் பழங்குடையானால், ஏன், புத்தப் படுகள் என்ற கேட்கிறேன். தானு?

இனிய மலைத் தநும்

கரும்புச்சாறு!



பர்மாவில் உள்ள கப்யுனிஸ்டேக் குடை தோடர்பு ஏற்படுத்திக் கொண்டு, இங்கு குழப்ப நிலையை உண்டாக்க, இந்நாட்டுக் கப்யுனிஸ்டுகள் சுதித் திட்டம் தயாரித்திருந்தனர் என்று, இதேத் தகவலைச் சர்க்கார் கண்டறிந்து முனையிலேயே விளைவிட்டதாகவும், புது யூலியியின்கீர்த்து அறிவிக்கப்படுகிறது.

பர்மாவில் இல்லை கப்யுனிஸ்டேக் குக்கு சிறைகளுள்ள கப்யுனிஸ்டேக்களை தொடரபுமூட்டவிட்டு இருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது.

யலேபாவிலே, டல் பகுதிகளிலே கப்யுனிஸ்டே முடாம்கள் அமைக்கப் பட்டிருப்பதாகவும், பலாத்தாரம் தலைவரித்தாடுவதாகவும் கூறப்படுகிறது.

சயாமில், கப்யுனிஸ்டேகளின் ஆதிக் கம்புகுத்தபடுவதற்கான ஏற்பாடுகள் கடைபெற்றன என்றும், கருவிலேபே இதே முயற்சி அழிக்கப் பட்டதாகவும் அறிவிக்கப்படுகிறது.

இதோனேவியாவிலே, விடுதலைப் போர்ப் படையலேயே பிளவு ஏற்பட்டு வேண்டிய முறையிலே, கப்யுனிஸ்டேகளின் செல்வாக்கு ஒங்கி விடதாகக் கூறப்படுகிறது.

திலைத்-போளம்— ஆட்கனிஸ்தான்—போன்ற எல்லை நடுக்களில், கப்யுனிஸ்டுகள், முகாம்கள் அமைத்துக்கொள்ள முறைகளை கடைபெறுவதாக, வீதிப் போய்ப்பம் பிடிப் பவாகள், திடுக்கெடும் தகவல்களை வெளியிடுகிறார்கள்.

ஹெதாபாத் சமஸ்தானத்திலே சில பகுதிகளிலே, கப்யுனிஸ்டுகளின் ஆதிகம், காங்கிரஸ்காரின் உயிர்

ருக்கே ஆபத்து விளைக்கக்கூடிய ஏதுமாக அளர்ந்துவிட்டதாகக் கூறப்படு, கப்யுனிஸ்டுகளை 'வேட்டை'யாடிப் பிடிக்க, போலீஸ், ராணுவ, டாய்டிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

ஹெதாபாத்தில் தங்கள் ஆதிக கத்தில் சிக்கியுள்ள இடத்தில், கப்யுனிஸ்டுகள் இதுவரை 250 கால கிரகாரர்களைக் கொலைசெய்து கார்த்தர்படேல் கூறகிறார்.

சபாமில் கப்யுனிஸ்டே! பர்மாவில் கப்யுனிஸ்டே! ஹெதாபாத்தில் கம்புயுனிஸ்டே!— இங்கு, அங்கு, எங்கு பார்ப்பிதுமகப்யுனிஸ்டேகளின் கரம வலுத்து வருவது கூட்கூறப்படுகிறது— அந்தக் கரம், இரதநக் கரம படிந்தகருக்கிறது என்ற அறிவிக்கப் படுகிறது— இந்த ஆபத்தை அறிந்து ஆண் செய்க, என்ற ஆட்சியாளர்கள் கூறியபடி உள்ளன—ஏக்கரித்து வண்ணம் உள்ளனர்.

ஹெதாபாத்திலே, விமான மூலை, தண்டுப் பிரசாரங்கள் விசப் படுகின்றன பொதுமக்களுக்கு, கப்யுனிஸ்டுகளால் ஏற்படக்கூடிய பேராப்பதை விளக்கி உயிர் போகு! உடைமை போகு! உரிமைபோகு! குடும்பங்காசமாகும்! சட்டமசரியு! சுநதி குண்டும்! இத்தம் ஓடு!— என்ற மக்களுக்குக் கூறப்படுகிறது. தலைவர்களின் பேசுசௌலார், கப்யுனிஸ்டு அபாயத்தைத் தடுக்கவேண்டும் பதன் அவசியத்தைப்பற்றியதாகவே இருக்கிடக் காண்கிறோம். பலாத்தாரம், குழப்பம், உள்ளட்டுப்போர், போட்டி சாக்கார், ஆகிய முறைகள் சிச்சயமாக, ஒருங்கட்டை, அதிலும் விடுதலைப் பெற்று அதிக காலமாகத் திட்டியா போன்றதோர் பெரிய தேசத்தை, நாசமாக்கிவிடும்,

கரேண்ட்தான்.

—::—

பர்மாவில், சர்க்கார் படைக்கூத் தோற்கூத்துவரும் இல்லை, கரேண்ட்தான் எதும் கவிட்டை அவர்கள் அமைத்துக் கொள்வதை ஏற்றுக்கொள்வதாக, சர்க்கார் கமிஷன் கறிஞருக்கிறது.

ஏவ்வதை எந்த நலைவாளரும் மறக்குமுடியாது. சிறுவின் சீழீயா, பாம்பின் குழப்பசிறையும், ஒரு காட்டுக்கு வேதனையையும் விழுச்சியையும் தரக்கூடிய ஆயத்துகள் என்பதில் ஜபமில்லை. எனவே, பலாத்தாரமும், உள்ளட்டுக்கு குழப்பமும், இங்கு தலைக்கட்ட முடியாத வண்ணம், தக்க நடவடிக்கைகள் எடுத்துக் கொள்வது, எந்த பொறுப்புள்ள சர்க்காருக்கும் இன்றியமையாத கடமையான். எனவே, பலாத்தாரத்தினுல் ஏற்படக்கூடிய கொடுக்கையையும், நாட்டுக்கேளுமூப்பிலை முன்னிலைடான், மக்களுக்கு உண்டாகக்கூடிய வேதனைகளையும், எடுத்துக்காட்ட வேண்டியதும், மக்கள் விவராறியாமல், அவ்விதமான அழிவுப் பாதையில் சென்றுவிடாத படி பார்த்தக் கொள்வதும் ஆட்சியாளர்களின் பொறுத்து— ஆனால், கப்யுனிஸ்டுகள் குழப்பசிறைகளைக்கூல்வதைப் படியும், 'பயக்கரகளை'க்கூறுவதேபோதும், கப்யுனிஸ்டே செல்லாக்கைக் கருவறக்க என்றுக்கருதினால், சர்க்காரின் போக்கு, பைத்தப்காரத்தை மாகத்தால் இருக்கும்.

கப்யுனிஸ்டுகளால் விளையக்கூடிய ஆபத்துக்களைப்பண்ணிப் பன்னிப் பேசுவதிலே, உலகிலே முதற்பரிசு, சர்க்கிலுக்கு! இரண்டாவது இடம் அமெரிக்கத் தலைவர்களுக்குக் கிடைத்து வருகிறது. அவர்களேசு கிருமுறையிலேயே, இங்கு, 'பயக்கரவிளைவுகள் ஏற்படுப்பார்க்க நாட்சிதாமாடு— இரத்தம் ஆரூர் ஓடும்' என்ற பேசுவது, ஏதாதிப்பை பல்லவிகபக் குருவிடம் கற்றுப் பாடும் சிடிரின் தீம் போல ஆட்சிடங்கூடாது என்று அறிவுறத்து கிரும்புகிறோம்.

விழுவில்லைகளால் நாசம் விடப்படும் என்பதையே பிரமாதப்படுத்திப் பேசினால், பயணில்லை-அ வர்களை வேட்டையாடிக் கண்டிலே தள்ளி விடுவதால் மட்டும் பயன் கிடைக்க ஏது-பொதுவுடைமை ஆட்சியைக் கிடையாஜ்யம் கிடைக்கியானது என்று தத்தவ விளக்கம் கூறினால் மட்டும் பயன் ஏற்பட்டுகிடாது-கம் பூவில்லை எந்தக் காரணங்களால் செல்வாக்குப் பெறக்கூடியவர்கள், அவர்களின் செல்வாக்கு வளருவதற்கு என்ன காரணம், என்பதைக் கண்ட நிதிக் குழுவை சுப்பாடே, அறிவும் இருந்தும் கலந்த செயலாகும்.

தீப்பிடித்தெளியுங் கொம், சிக்கு
பலவற்றங்குங் தினைத்த ஓமிம் யக்
ன், கய்க்கபோன வயல்கள்,
அங்கு பின்கள், அவைவணைக்
வேற்றித் தின்றும் வல்லூரான்,
எழும் இத்தைய பயங்கரக்கட்டில்
ன் ஏற்பட்டுவிடும் கப்புஷிள்ளி
வளின் திட்டமான குழங்பம் தெரிட்ட
உல், என்ற உறவுதநான், பலன்
நாக்கடிய பிரசாரம் என்ற ஆட்
பிரளாங்கள் கருதுகிறார்கள். மிக
மிகத் தவறான போக்கு இது.

எப்போதே ஈவராலே கேளி
 ட்டுக்குப் பூப்தாக்கமில்லைப் பற்றிப்
 பிரமாதப்படித்துக்கீற்றே, பிரமுகர்
 களே அருங்கால வியத்துக்கள்
 கிடக்கட்டும், இப்போது என்ன
 வரமுதிரது இல்லே உணவு இல்லை—
 உடனட இல்லை—யீதி இல்லை, வாசல்
 இல்லை—வேலையில்லை வாழ்க்கையில்
 தனியும் வளமில்லை—வாதகீஸ்ரூப்—
 தீக் கண்முக் கிருந்து வைகளும்
 ஏடவிபாக இருக்கிறது — காங்கள்
 இந்தப் பாடுபடும்போது, நிஜாமும்
 அவருடைய வெரத்வங்களும்,
 மகாராஜாக்களும் அவர்களின் தர்
 பார் மந்தாக்களும், முதலாளி
 களும் அவர்களின் பணமுட்டை
 களும், இருக்கவும் தான் கான்
 கிழுபு—என்ன் மனம் குளிரும்
 என்று என்னிக்கீர்க்கன் இது கிளில்
 கண்டு விழுக எப்பை மிரட்டா
 ரீ, எப்போதே ஏதேனும் ஆபத்து
 வரும் என்று கூறி, இப்போதுள்ள
 கிளிலைப் பாங்கள் இனியும் சுதநக்க
 கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்று
 அதாவது முறையல்ல—புளி உறு
 புவிர கத்தம் கேட்கிறது—அதற்க
 காலி—அதன் கோரப்பற்கவை
 என்னிப்பார்—என்றாலிருப்பிடிட
 யிருக்குத் தப்பவேண்டுமானால்,
 என்னை கிடைத்தும் வேலையூசுதெய்து

கொண்டிருக்க என்ற ஒரைப் பை
தேசம் செப்பது முறையாகும்!
ஆட்சியாளர்களே! எமது கண்முக
தெரியும், வரழ்வை வதைக்கும்
தொடுக்கமாக்கிக் கவனியுங்கள்—
அறக்கமென்னும் ஒரைப் பூட்டுக்கள்,
அதனை உலவவிடும் சுறங்கல்
காட்டகட தழியுங்கள்!—என்று
ஏழாம் பேசுமுடியாது — ஆனால்
என்னுடையும் கள்.

அந்த எண்ணை ம் தன் காப்பு
வில்லுகளிட சுகதி வளரும் கூர
யார். அந்தக் காரணம், ரொத்து
பாதுகாப்புச் சட்டம், புலன் கிளா
ரிக்கும் போலீஸ், குறி தவறு கு
டும் இராணுவம், இவைகளுக்கு
மேலான வேகமும் திறமும்
தெள்ளு.

எவ்வே ஆபியாளர்கள், அருச்சால வித்தானை, மதவாதிகள், நாகலீரகவாணின்பைக் கறுவத போலக் குறிக்கிள்ளடே திருந்த விட்டால் போதும் என்று திருந்த விடாமல். கன்முக தெரிவதும், கபழுவிஸ்டுகள் எடுத்தக் காட்டு வதும், மக்களின் மனதிலே உறசிக் கொண்டிருக்கும் மிகுந்ததைக் கிளப்பிவிடக் கூடியதுமான, கொடு மையும் மடைமையும் சிறப்பிய சிகிசைகளை மற்றத் தனி ஏடு நூபற்சிக்கவேண்டும்.

ந்தாபனபலம், பிரசாரபலம், குட்சில், இவைகளே போதும், கப்யுளின்டுகளை ஒழித்துக்கட்ட என்ற என்னுவது, ஏதுபத்திரம். மது நிட்டித் தலைவர்கள் அமூல்நிலைக் கையாளுமல், உட வடியாகத் திட்டமி டு, பணிபுரியக் கிளாபவேண்டும், பெஞ்சம்பான்கை யினரின் வாழ்க்கையிலே உள்ள வேதனைகளைப் போக்க. கப்யுளின்டு களின் செல்வாக்கு என்றால், பலாத்காரம் தலைவரித்தாடும், இதுத் தம் ஒனிம், ஆகவே பொதுமக்களே! கப்யுளின்டுகளை வேட்டையாடுங் கள்!—என்ற பிரசாரம் செய்யவை விட, இதில் தலைக்கண்டத்திலே உள்ள ராஜாக்கள், ஜெமீன்தாரர்

கள், முகவரிகள், தற்கூட்டு யங்கிருக்கும் காவலர்கள் ஆகிறோம், குத்துக்காலன்னும், சப்புகளின்னுக்களின் காம் வசூத்தால், உன் மகுடமும் இராது, ஆகை அரசம் இராது, மிட்டா மிரக இராது, பெட்டு பேசுமுயில் நூக்கும் தங்கப் பாளங்கள் இராது, குடும்ப சிருத்து! முகவரைய மாற்றி ஏற்கூட்டும்

விறுது! — என்ற இடத்தைர்க்க வேண்டும் — வருங்கால முபத்தை எடுக்குத்தாட்டி, இன்ற ஆட்சியா எர்களைத் திடைக்கக் கொப்பும் ‘ஈடு வாசிகளை’ அழிக்குக் கொண்டுவர வேண்டும்! பூபங்கர சிலையையிலும் புரட்சியிலும், ரவிபஶ் தீமாண்டன் உயிர் தயினுல்போறும் என்ற ஜீரப் பில் பல பாகங்களுக்கும் ஓடிய ‘ஒசூது’யைக் கூறி வேண்டும், கேருநையும்படிமூயும், சில் கமது கேள்விக்குப் பதில் கொண்டு என்ற கேட்குதலாவுக்குத் தயிரை கொண்டுவிட்ட, ஏற்கன்ற போக்கு வருக்கு!

இந்த முறையைப் பொய்க்காமல், ஆடக்கறக்கவேண்டிய மரட்டுட அடித்துவா, அடித்துக் கறக்கவேண்டிய மரட்டுச் சூன் குடியும் எடுத்துவார்கள்.

அவர்களின் இடமுழக்கப் - பீப்
பூர்த்திப்பேச்சு - கடல்கீழ் - தாக்
கீத - பாலும் பட்டாவி, விளை கட-
ல்கீதேல - பூர்த்துமக்களிடப்!

இங்கெல் — விளக்காயர் —
கேரிக்கை — வினபம் — வெங்கு
கேள்—பாவும், மேட்டுக்குழவியை,
ஏட்டுரைஞர்கள் முன்விழுவில்!

இவர், கார்பூசிச்சுறைத் தடிக்
கும் முழு!!

எவ்வளவு தனியில் புது கட்டில்
கட்டும் இந்த ஈ, தெழியர்கள்,
கன், செனிப்படைபாகக் கநார்,
கூரப்பே ஏமது கோச்சும்—இந்த
கீக் குறைக்கும் முறைபாச் சுர்க்
கார் கெ.க்டார், காங்கள் பண்ட
போட்டுத் தெழில் கடத்தாட
கோம்—ஏன்ற!

புசாரத்துக்குக்கூட அவர்கள்,
ஏற மறக்கிறார்களே இப்போத,
நான்கள் காட்டு உக்களுக்காக
உழைக்கிறோம் என்று.

சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் போதுவன்
வரம்—நேற்று சந்தர் முன்விழை
யில் பேசிபத போலவே—தொழி
வரசர்கள், துணிவுடன் போன்றுகள்.

1. சுங்கரே, தெழிமலை எடுத்த கடத்தப் போன்றவேப் பேசக்கூடாது.
 2. வரி, குறைக்குமொன்றும்.
 3. தெழிமானார் அடக்க வேண்டும்.

(10-ம் பக்கம் புரீசு)

ଶ୍ରୀଗୋଟିଲ ପ୍ରକାଶନୀ

ଗୁଯିନ୍] 27-2-49 [କାନ୍ତଶୀ
ମୁକାମ

அமைக்கிறார்கள்!

1

“இம் மாகாணத்தில் பிராமணர்கள் மீது பிறவகுப்பாருக்குக் கேட்ட எண்ணம் ஏற்படும்படிச் செய்யப்பட்டு வருகிறது. இதை அலட்சிய மாகவிட்டு விடக்கூடாது. முனோயிலேயே கிள்ளி விட வேண்டும்”

கேலம் ‘பிராமண’ மாநாட்டினர் இவ்விதம் பேசியும் தீர்மானித்தும் இருக்கிறார்கள்.

ஏகாதிபத்ய தாசராக இருக்கு,
பதவிகளில் புரண்டு பழுத்த கிழவ
ராக இருக்கும் விஜயங்காவாச்சாரி
யார் தலைமைதாங்கினார், இந்தத் தர்ப்
பாகுரர் மாநாட்டுக்கு। தென்னுட்
ஷலே பெரிய முதலாளியாகி உள்ள
மேட்டரர் சுந்தரம் ஜூபங்கார்,
திறக்குவத்தார் இந்தத் திருப்
பிரம்மங்களின் மாநாட்டு.

‘பிராமண மாந்து’, பிரம்மனீயத்தை எப்படி வளர்ப்பது, என்பதற்காக என்றால், பதவி காரணமாகவும், பணம் தேடுவது காரணமாகவும், படிப்படியாகப் ‘பிராமண தர்மத்தை’ இழுத்துபோக வேண்டிய நிலைபெற்று விட்டவர்கள், கூடுக்கலங்கு பேசிப் பயன் என்ன?

‘பிராமணன்’ என்னவிதமாக
இருக்கவேண்டும் -- அவறுடைய
வாழ்க்கைமுறை எப்படி இருக்க
வேண்டும், என்று அவர்கள் போற்
நிப்புகழ்ந்துவரும் ஏடு களிலே
குறிப்பிட்டுள்ள இலட்சணங்களை
இழுந்தவர்களும், அந்த இலட்சணங்களின்
பாது என்பதை அறிந்துகொண்ட
வர்களும், மாங்குடி கூடி, ‘‘பிராமணி
யத்தை”ப் பாதுகாக்க முற்படுவது,
மொட்டைத் தாதர்கள் கூடிக்
கொண்டு, கூந்தலின் நேர்த்தியைப்
பற்றிப் பேசி வழிவகுப்பது பேண்
து தான்!

பிரமண தர்மத்தின்படி நடந்து
கொள்ளாமல், ஆசைரத்தை ஆயி

யாமல், வாழ்ந்துவரும், தமனு இனத் தலை, அவர்களிலே ஆச்சார அதூஷ்டானம் அறிதவர்கள், அகவுகளிலே அக்கரை கொண்ட வர்கள், மீண்டும் அந்த ஆச்சாரம் துலங்கவேண்டும் என்பதிலே ஆவ ஆள்ளவர்கள், பாரார் எவ்வியல் வகையில், என்ன காரணம்களால், பிராபணதுக்குரிய தர்மத்தினின் றம் வழுதிவிட்டிருக்கிறார்கள் என் பது பற்றியது சாரணை நடத்தி, திருத்தம் கூறியோ, தன்கத்தோ அவர்களை, ‘பிராபண தர்ம மார்க்கார்த்தர்த் திருப்புறி ஜூமாக்க

கத்துக்குத் தருப்பட அழைத்துச்
செல்லும் திருப்பணி யிலே ஈடுபட-
டால், முக்கு ஆட்சோனை இல்லை—
வேடிக்கையாக இருக்கும் ‘பிரான்
தர்மத்வத்’ இழந்த பிராமணர்களின்
பட்டியலே நம் கூட, மாநாட்டின
ரின் உபயோகத்துக்காகத், தறமுடியும்—அவர்கள் திடுக்கிடும் வகை
பான தகவல்களை, ஆராருக்களைக்
காட்டமுடியும். மாநாடு பிறகு
நடைபெறுமா என்பதை கந்தேகம்
ஆகிவிடும், ஏனெனில், ‘பிராமண
தர்மய’ என்ற அவர்களின் ஏடுகளிலே
குறிப்பிட்டுள்ள முறையிலே
அழிந்துவரும் ‘பிராமணர்’ நற்றில் ஒருவர்கூடக் கிடையாது.

நமது பெண்கள் பரதசட்டியம்-
ஆடுவது கூடாது—என்று துக்கத்
துடன் பேசவேண்டிய நிலைக் கு
வந்துவிட்ட இந்தவிலா, ‘பிரமண
தர்மம்’ பாதுகாக்கப்பட முடியும்।

உண்மையான ‘பிராமண தர்மத்’ எப்படிப்பட்டது என்பதைப் பற்றி விவாதிக்காமலே, வாதத்துக்காக ஒப்புக்கொண்டு, நிச்சயமாகவே, ‘பிராமண தர்மத்தை’க் காப்பாற்றும் நோக்கம் கொண்டிருந்தால், இப்போது கூட்டியது போன்ற மானாடுதானு, அதற்கான வழி? மானாட்டை முன்னின்று நடத்துப் போக்கள் தானு, அந்தத் ‘தர்மத்தை’க் காப்பாற்றக் கூடியவர்கள், என்று கேட்கிறோம். எப்படிப்பட்ட பழைய மனப்போக்கினரும், இன்று அறிவர், பிராமணர்கள் பிராமணருக்கு உரிய தர்மத்தென்படி நடக்கவில்லை—நடந்துகொள்ள முடிவதில்லை, என்பதை.

கற்றக் தெளிவுள்ளவர்கள் அந்த
ஈட்டகளிலே, ‘பிராமணதுக்கு’க்
குறித்துண்ண தர்மம் மட்டுமல்ல,
எந்தக் குலத்துக்காகக் குறிப்பிடப்
பட்டுள்ள தர்மமும், இக்காலத்தில்

நடைமுறைக்கு ஏற்றதல்ல என்
பகுதி அறிவர்.

தெளிவு இன்னும் சுற்று அதிகமாகப் பெற்றவர்கள், குலதர்மநாயகர் அனுசரிக்க முடியாத என்பதை மட்டுமல்ல, ‘குலதர்மம்’ வருத்தப் பட்ட காலம், சமுதாயத்தின் குழங்கைப்பருவ ஏற்ப டி—சமுதாய இன்று அடைக்குண்ண வளர்ச்சி யிலே; அந்தத் தமிழ்கள் வெறும் கேளிக் குத்தந்தன் என்பதை அறிக்.

கோவம் கொஞ்சம் பகுத்தறிவு
பெற்றவர்கள், இந்தக் குலத்தின்—
இதி ஆக்ஷாரம்—எனும் ஏற்பாடு
களே, குத்தன்மை, சுரண்டல்
முறை, ஒதுக்குலத்தீடு உயர்வுக்காக
வகுக்கப்பட்ட குறுக்கித் திட்டம்
எனபதை அறிவார்.

கற்று மாண உணர்ச்சி உள்ளவர்கள், ஈந்த முறையை முறியடிப்பதற்கு, வழிக்கையின் குறிக்கோளாகக் கொளவர்.

நிலைமை இப்படியிருக்க, பிசு
மணர்கள் மாங்கு கூட்டுகிறார்கள்,
பதவியில் புரண்ட ஒரு சிழவரையும்
பணப்பெட்டிகளிட மீதப்பற்றாறான்
கும், மூற்றேர் பிரமுகரையும்
அழையுத்து வைத்துக்கொண்டு.
'பிராமண மாங்கு' எத்துகிறார்கள்
என்றால், உண்ணையில், பிராமண
தர்மத்தைக் காப்பாற்றவே, ஆச்சா
ரத்தை நிலைநட்டவே, அல்ல
ஆனால் ஏன், கூடினார்கள்? அவர்களுக்கு,
உண்ணையாகவே, பழைய
கால பிராபணராக, கோலத்தில்
கோட்பாட்டில், வாழ்க்கையில்,
இருக்கும் நோக்கமா, என்றால், சிசு
சயமாக நோக்கம் அது அல்ல—
அவர்களின் நோக்கம், ஆச்சாரத்
தைப் பற்றியதல்ல, ஆதிகந்தைப்
பற்றியது!

சமுதாயம் மாறிவிட்டது — மக்களின் மனப்போக்கு மாறிக் கொண்டே இருக்கிறது — இவர்களும் கூடத்தான் — இந்த மாறுதலின் காரணமாக, முன்பு இந்த ஜாதிபாரால், எவ்விதவேலைபெறமுடிந்த ஆடிக்கம் இதற்குபெறமுடிபவில்கி அதனுடைன், மாங்கு கூட்டுறவுர்கள் — மடிசஞ்செயிக் குத்துவதற்குத் தமானிலத்துக்கு அறிவிக்க அவ்வுமயிலின் திருவல்லிக்கேளிக்கே அறிவிக்க முடியாது — ஆடிக்கம் அறிவித்து படிவதற்குத்துறை முறைக்கார மாங்கு கூட்டுறவுர்கள்.

‘சேலம் பிரதமன் மாநாடு’ குடுக்கம் தெருத்திவிட்ட ஒரு கூட்டுறவு, நாட்டுக்கே ஏற்பட்டுவரும் புதிய போக்கின் செயல்மாகத் தமது குடுக்கம் குறைஷு கண்டு கூட அழுப்பாற்கு, குத்தித்தலைக் கொட்டுத்திடுவதற்கும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதே யெறிய, உன்னையிலேயே, ‘பிரதமன் தாம்’ என்று கூறி விளை குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முறை பாழுகிறதே என்பதற்கும், மனம் பற்றிக் கட்டப்பட்ட மாநாடு கல்லூரி

‘பிரமண மாநாட்டுக்கு’ ‘பிரமண தர்மம்’ தெரிந்த விபுணர்கள் எல்ல, முன்னணி விறுத்தப்பட்ட வர்கள்—சாத்கரியே செலவுக்கு உள்ள ஒரு, ஓர்—ஆகிக்கத்தை விழு விறுத்தம் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டால், அதற்கான செலவுக்குப் பணம் தரத்துடய ஒரு முடல வரி— வேதம் ஒத்தித் தேங்கிபெற்றவரே, உபநிஷத்தின் உட்பொருள் அறிவு வரே, அவ்வு, மாநாட்டுக்கு, முன்னணி விழுவர்கள்.

ஒரு சமயம், நன்கள் அச்சத்தைப்
பேச்சுக்கொள்ள, ஆறால் பெற,
அந்தச் 'க' விடும் ஒரு கீழ்விடும்
கொண்டுவர்த்தி விரத்தி அமுதம் தோற்று
ஏன்னும் வேறு, என்றும்.

குருமயம் அங்கூட்டுத்திரு
வளோ, அமர சுதீக்கநல்லத அங்கூ
திட முபற்சித்தும் பேர்வழி சே!
குக்கநல்லத போரா பாருங்கள, எம்
மிடம் உள்ள குலமனிகளை, சர்.
விஜுபராகவாச்சாரியார் — சீவன்
அந்தரம் ஜூபங்கார்! — இவர்களைக்
கொண்டு, உங்களை எனவென்ன
பாடுபடுத்துகிறோம் பாரீர், என்று
மிரட்டுக்கூர்கள் போலும்.

காலம் உணர்தவர்களைக் கிருப
பின் அவர்கள் அவ்விதம் என்னிக்
கொள்ளவற்கும். சுடுல் திட
தாங்கள், சீமாங்கள், துகியேரிக்
சிற்றநாட்டங்கள் கிருபத்தாறி
பயப்படும் காலம்போ.

ஒருவகையிலே, பார்க்குப் போது
“திரும்புவதே தங்கள் ஆற்றுத்
நடப் புதுப்பித்துக்கொள்ள, ஒரு
தனிமுயற்சி எடுக்கவேண்டும் எல்லோடு
நடப்பட்டிருப்பதை முடிக்கிடுவதை
வரும் தொழிலின் உறிஞ்சி என்று
உறிஞ்சும்.

இந்து சமீக்ஷை—தமிழ்ச் சமீக்ஷை—தமிழ்ச் சமீக்ஷை—தமிழ்ச் சமீக்ஷை—தமிழ்ச் சமீக்ஷை

காங்கிரஸ்—ஈஸ் பஞ்சை பேர்
வைகளும் பயனற்றப்போய், பக்கா
யாகவே, ‘இராமான மாணி’ எடுத்த
வேண்டிய நிலைக்கு, அந்திருப்பதே,
நமது வெற்றிகளில் ஒன்று ஏன்றே
நாம் கருதுவேன்றும்.

அறியும் நான் ஆடிக்கத்தைப்
புதுப்பிடிக் கிவர்கள் என்ற இயல்
கிழுர்கள் ‘பாகம் செப்பு பூத்தைக்
கிளப்பி வெடு வூரிப்பாரி’ சாபம்
கொடுத்து, சாபமாத்தை வெய்ம்
காரியாரீ அல்ல! அல்ல! அந்தக்
கலம் மீண்டெஷ்டிட்டது! சீரா
யும் ஒரு கிளபும் ஏவிப் பாக்கிழுர்
கள்! — அதனுடைய சாலூகு கும்பிமான்
களுடைம் அஞ்சாகவாக்குவிட
பிறகு! ‘மகாமேதாவிகள்’ சாலூ
குரா இந்த ‘பிரமணங்கே’ தானு
— மிக மிகத்தூரு! — குதிரை பறி
வேண்டிறது. செட்டிமீப் பூட்டும்
மங்காத்தியீசுவரிட, மட்டாமான
மாப்போக்கு ஏற்பட்டுவிட்டது—
யீழுக்கியின அறிதுறி.

என்ன செப்புவிடுவார் சர்.விழபு
ராகவா! சர்க்காரிடம் நம்குள்ள
செல்வாக்கின் காரணமாக, வருடபு
வாரி தீவிரமாகத்துப்பெய்யச் சோல
வார், இவ்வளவுங்களே செய்வார்கள்?
இதும் முடிமோ — கண்ணிடு
திராவிட்டான் சுயமா இருந்துவிடு
வார்களை எவ்வளவு வேறு பிரச்சின-
முடிந்து, எவ்விடை விடுவது என்ன
— அது, அதனால்லது என்னும்? தீர்மானம் கிடைக்கிறதினால் கொள்ள வாட்டில் பிரபனை ஜாதியார்மிது
மற்ற வகுப்புக்குக்கு விசோந
உணர்ச்சி இட்ட ப்படுகிறது என்று,
அந்தவிரோத உணர்ச்சியைப்படிக்க
கொண்டிருக்க வேண்டியபடிமீது அ
ருபி! தாழ்த்துவதுமிகுக்கு ! தடுக்க
முடியாத அளவு நமூக்கு !!

இப்போதவு, அகுஷ்மாரியாக
உத்திவீரகம் நாம் முகையும் கல்வி
வசதி ஏற்படுத்தித்தானும் முகையும்
இருப்பதாக, நீற்றாகுப்பார்வையீலை
யும், கல்வி பெறவு, உத்திவீரகம்
பேறவும் குறிப்பி - நீத்து அளவுக்கு

முடிந்தாலும், என்று பொது
தாழ்விரண்டு முடிக்கு என்ற
பேச்சுக்கு இருந்துவர்த பயன்கரம்
சுதி திரளவுக்குக் குறைந்திருக்
கிறது. எல்லாவகுப்பாரியும்தானே,
படிக்கிறார்ஸ், என்று பேச்சும்
ஏதாந்தி உண்டாக்கி வேல்வரி

யാത്രം ദേശത്ത് കാര്യമായി ചെന്താ
ചിലക്കാവുമാണ് പ്രാഥിക്കുന്നതിൽ വരുന്ന

எவ்விதமாக குறையாத நிலை
பெற்றுவிட்டார். பின் அதைக்
போதும் 'ஒன்றி' என்று சொல்
முதல் இடத்தில் சொல்லுவதை
ஏழாண்டு அனுமதித்துக்கொண்டு
எழவைச் செய்து. அது கிடைக்கிற
பூர்வத்தினை!

சேவம் மாண்டின் முன்பு, அதை
கல் சொல்ல வெற்றி போன்ற
என்ற துகைப்புதினாலும், கூம்
முடலில் குறிச்சிட்டது, புதுப்
முதலைய, ஆகாசமாக்கும் என்ப
பற்றாக்காரிப்பதினை கேட்டுப் போடு
முதலை - உத்திரவேஷமாகப் படித்து
நடைவிட்டு. அதை முன்பு தூயம்
ஒன்றாக்காத விளை விரைவில் வெள்ளி
அற்காக, கப்பிழல் கீழே வர,
ஏதுடேப்பு வாய்ப்பது, என்ற வெற்றி
தினைப் போன்று. கேள்விகளில்
தவிர்க்காவது, இது உத்திரவேஷம்
பற்றாக்கும் என்ற வாய்கள் என்பு
கிடூர்கள், அங்கு 'கோத்தி' போன்று
ஒக்கு வீழ்ச்சிகைப்பத் தாபிப்பாற்று
என்பதை, பாபம், உடை விரைவில்
ஏதாவே, முனையிலேவே இத்தினி
விலேவும் என்றுபிரிவுகளை
அற்காக, அவர்கள் கார பாக
கிடைக்கும் வாயியம், என்னிடிலும்
கொல்லாமோ. அவர்களை என்னிடும்
ஏத்தான் உண்டாக்கப் போய்கிறது.
கோவையெலும் செய்திருப்பது முக்கியம்
விட்டும்.

உண்டவர்களே, நாம் திருமூர்தி
பூர்வாக மாநாடு, உதவுவதே
நிபாரத்தும் என்ற சிவபீடும்
நிலுபம். திருமா, சென்ன அரசின்
சௌகர்யத்துடையால் கட்டும்
கோட்டை.

திருப்பேஷன்திரும், ஏற்கு
புதுக்கம், இலியுட்டெஷன்திரும்
வெள்லூர், ஏழெட்டு வீடு வைக்க
தாக்கு எது வீடு வீடு, திருப்பு
பட்டை முடிவாற சிறைக்கார வீடு
என, எஞ்சு வீடு, எஞ்சுவாடு எஞ்சு
சிறைக்கும் வீடு வீடு வீடு வீடு
வீடு, ஏது வீடு வைக்கார வீடு
வீடு.

ஒரு விச்வாசர் முன் பட்ட
நமத வளைவுக் குறிப்பிலேயென
மிக்கு. சேலம் திரு. வெள்ளூர்
கந்த தலைவர், பாலக்காம்புதூர்
ஸ்ரீபாண்டிரன் எழுதிய குறிப்பிலே
குறிப்பார்.

கிடைத்துவன்; பேரியுள்ள பெருந்
தெய்வு ஸீப் பாட்டி, அவரு
டைப் பிரிதிருத் தேக்கத்தைப்
புற்றி, அவனுடைய தலைமயவின்
இழிகுத் துபவிலிபுரியும் வாய்ப்புக்
கொட்டும்; அது அதனைப் பெரிய
நேர் பாக்கியாகக் கருதுவதைக்
குறிப்பிடுகிறே, ஏரா எ சோர
காக்கு, செப்பாளர், சமரதமாகப்
போவதற்கு வழி காணவும். ஜிக்கல்
கள், இடுப்பிள் தீர்த்தக்கோள்ள
முயற்சிப்பதற்கும், பேரியாகுடன்
கேளில் கூறந்துபோச விரும்புவதாகக்
குறிப்பிட்டுக்கூறார்.

திருச்சிறை சம்பவம், மக்குந்
பெற்றிக்கொண்டிருந்தது.

குடிசையில் கூடுபெற்ற கட்டம் தான் பெரியார் அவர்களும் இதைதாகத்து குறிப்பிட்டு, சமசகமங்கப் போட்டினே நக்கு எப்போதும் குடும்பத்தேபண் இருக்கின்றோ என்று பெரிதுர்.

குடித்தும் எழுதிவர்,
உணருவிட்டு, அவிலை மீட்டு;
வேலைக் கெளுவதன் காரணம்,
ஏதுமையான உதவன் கூடினாலே,
அவிலை, தத ‘கடிதத்துக்’ பற்
நிப்பேரி, வெளியாகாச் சங்கிததுப்
பேச, ஒது தீர்மானம் நிறைவேற்றி,
ஒரு சிறு கமிட்டி அகாத்திருந்தால்,
ஏவ்வளவு வல்லறிவு படைத்தக விய
மாக இருக்கிறுக்கும்.

இந்தச் செய்ப மறந்தார், சர்க்கார்
யும் இப்பிரையும் கட்டி, சல்லடம்
கட்டுப்பார்க்கிறார்

கேள்வி பிரான்சை மாநாடு, அந்த வகுப்பாருக்கு, இன்னமுல், ஆசீக்க வேட்க்கார் கிருப்பதை எடுத்துக் கொட்டியதற்குதான் பயன்பட்டதே ஒழிய, ‘பிராவகுப்பாருக்கு உள்ள கெட்ட குண்ணத்தை’ப் போக்கப் பயன்படுவிட்டு—பயன்படாது முடிநாம், அமைக்கிறார்கள் முட்புரி விவரத்தை மக்களை மன்னாக் கொட்டியும், அவர்களின் மாநாடு.

இந்புள்ளத்

Digitized by srujanika@gmail.com

தீவினாக உறிஞர்கள்! இவை
ஒரு பேப்பர்மிட்டர்கள், ‘பேப்பர்
நிறுத்தி’ செய்வதற்கும் ஏன் நமிர்த்த
நிறுத்தா? எனது பேப்பர்மிட்டர்கள்
ஏனும் இழப்பிலில் தொழில்களிலே

அக்கார ஏற் டாகரி கீலை இருக்காதால் பண்டங்கள் உற்பத்தியாகாதாய் பட்டவர்த்தங்மாகப் பேசுகிறார்கள் படேன், அவர்களிடம் என்ன பேசி இருக்கவேண்டும்?— என்ன பேசினார், சென்னையில்?

சங்கார். தொழில்களைத்தானே
எடுத்து டட்டதால் — பயப்படாதீர்
கள்—எனவே நம்புங்கள்—எனது
கறிஞர். கடியுளித்திருக்கிற செல்
ஏக்கைக் கருவறைக் குதப் பேச்
கம் போக்கும் உதவுமீடு அளிப்பார
வது? பிரசரப் பிரசுரிக்கு மற்
ஞர் குட்டு கிடைத்தது என்று
நானே மகிழ்வர், கடியுளிக்கு ஸ்!

தொழில்களை விடவே கடக்கும்
கள்—சர்க்கார் உங்கள் ராஜ்பத
திலை நகையாது—இப்படியா,
ஏற்கிமூழி கருவது, உலக அறிவு
யாளிகளாவன்றுதான்றும், ஏற்கு
ஏல் முறையினருக்!

உறுதிமொழி களிடமிருந்து
விசுவை—காரணமுடிய தாட்டுப்பேசி
இருக்கிறார் சுந்தர்.

அகமி உடைந்து விட்டது—
கேட்கேட கலாசிக சிடக்கிறது—
படைவிலை கலா—பட்டத்து இள
வசனுக்குப் படிகயம் — ஆரோ,
பகடங்குத்து விட்டதே, அமா
ராஜ்பக்கின் மீது, என்ற ஓலிகிரிம்
அரசர் உண்டோ?

சந்தார் குறிப்பார், தொழில்வரர் கள் கூட்டத்தில், “சர்க்கார், தொழில்களை எல்லாம் சாக்கார் உடைக்கமாக்கி விடுவான் என்று பயப்பட வேண்டாம். சர்க்காரால் முடிபாது. அதற்கான திறக்கமயும் ஆன் வசதியு, சர்க்காரிடா கிடையாது. நினைகம் நடத்தலே, போதுமான திறக்கம் சாலைகள், அனுபவசாலைகள் இல்லை—இந்திலையிலே தொழில்களை எடுத்து எப்படி எங்களால் நிர்வாகம் செய்யுமுடியா! ஆகவே அச்சும் வேண்டும்!—இம் முறையில் பேச இருார். இரும்பு விளர் என்ற புது முறைம் சந்தார் கருசிறுர் இந்தக் கருபுச்சாறு, தொழில்வரசர்களுக்கு, --காப்புளிஸ்டிமீதும், காங்கிரஸ் மறியாளர்கள் மீதும், பாட்ட விளைவிலும் பிரபு கூம்பு-வியலிறை, பொய்ய

கார்த்திக், வெல் கங்கும் முனை
விடை முன்பு ஓ. விழிருத்தியர், சபை
ஒன்றும் கேட்கிறீர்களே! அளவுதெரி

யார் உக்கனுக்கு—தூங் திறமை
 உண்டா—நீர்வாய்ந்தத்திப் பழக்க
 மாகவில்லையே -- படைப்பத் தில்
 கீலே--படை நாடுபாய்த்தால் நடுத்
 துக்கொள்ள சுக்கியும் சுதாமும்
 இல்லைபே—துகவே நீங்கள் அபராஜி
 பத்துக்கு திலாபக்ஷத்தவர்கள்--
 ஆவே உங்கள் நன்காக்காதவே,
 ந சுதநிலிருந்து உங்களைத் தப்பி
 எழுஷ் செய்யவே, இரிட்டியார்
 ஆ..இசெய்கிறோர்கள், ஏன்று.

என்ன விதமாய் பதிலளித்தேரும்
அதற்கு விரைவு, திரும், தெப்பிரும்,
தொளிக்கடதே ஆக்கப்பதிலீல். ஆன
வா முடிநிற்றே. ஆகியாவின்
பிரச்சினைக்கு கட அங்கூர கூ
விதை ஆகை செப்பமுடியும் என்ற
இன்ற ஆகிய கார்கள் ஏற்கின்
நன்றா

ஒரு பெரிய தமிழ்க் கலைக்கிள்
 சிர்வாய்ப் பொறுப்பு , உற்ற டட்ட
 த . ஏழீவும் மூற்றாலும் நமக்குக்
 கிடையாது என்ற குணவுமாயைப்
 பேசிய சர்வதேசியக்குக் கட்டிடங்களு
 அதிலே சர்வதோக இருந்த பிடில்
 தொழிலரசர்க்கலீடு , சிர்வாக ஸிபு
 ஃவர்கள் எம்மிடம் இல்லை— தொழும்
 இல்லை— ஆலோ நானாத்தாம்ரார்
 தொழில்களை உடித்து கடத்தாது,
 என்ற ஒலைது என்ன போது வேண்டு
 ட ? பேசக்கேட்டபே த , தொழி
 லரசர்கள் ஒருவருக்கொருவர் என்
 கிறி அடியும் , காம் கொட்டியும் , கவிப்
 பும் கர்வமும்கூட அன்னவா ஓர்கள்
 இருப்பர் . தொழிலரசர்கள் , முன்
 பெல்லாம் , பயக்கு பயந்து பேசுவர் ,
 சர்க்காரே தொழில்களை எடுத்து
 கடத்துவது சரியானமுறை அல்ல
 தொழில்களை சிரவுகிக்கக்கூடியவசதி
 யும் தொழுமுயும் , சர்க்காரிடம் இருக்க
 காது” என்று — டட்டே , பதின்
 கிடைக்கும் அவர்களுக்கு சமுக்கிடி
 போலி இப்போது அவர்கள் அல்
 லவே , சர்தாரே கூறுகிறார்—அம்மால்
 சிர்வாகம் செய்யமுடியாது—தற்கை
 யும் வசதியும் இல்லை , என்று . இந்த
 முறையிலே கேள்வுதாம் , இவ்வித
 மான போக்கும் , சிச்சயாக , பொது
 மக்களிலே தீவிர கேள்வுமுடிய
 அர்ண்டுக்கொண்டுக்கூட இருக்கு
 கிறு , மீதிக்கையும் எச்சமாக்கலே
 உதவும் .

கிருப்பு, தம்மிட விழும் என்ற
பயங்கரையெந்தகுதோ ஹெப்பிரேவ்
என், இப்பூர், இறுமாப்பாட்டுப்
மல் இருப்பாரோ!

காப்பூர் சுரசிலாம்

பேரு முத தியாகமும் உழைப்பும்
பயன்பட்டது; நமது சந்தமறிஞர்
வர்கள் ஆட்சிப்பிடம் ஏறிவிட்டனர்,
நம் சுரங்கப்படும் வித்தத்தில்,
நமது உழைப்பால் கொழுப்போனின்
அதிக்கத்தத்தில் அவர்கள் நன்கு
அறிவார்கள், எனவே நாக்குறிமூக்
பட்டும் விருதுகளைப் போகக
இல்லை. வேட்கைக் காட்டி கடிவ
நன்றா தெரில்லீர் என்ற காட்டி
ஏன் உடைக்கம்பாக்கி, உக்கிக்கேற்று
உழைப்பு. சேயைகேற்ற வசதி
என்ற விடை தத்தாக்குமுறைகளுக்கு
கொட்டுவதுவர்கள் என்ற நிபிப
பாட்டாவி விள்ளனம், இன்னைய
ஆட்சிப்பாரின் போக்கைக் கண்டு
பதினாற்।

தேவில்லாஸர்கள், சிப்பந்திகள்
ஆகியோரின் ஆயரந்தை நீக்க இங்கு
நியார்க்காகுக்கு விருப்ப இல்லை.
என்பதும், அவர்களால் முடிய
வில்லை என்பதும் சேற சில
மாதங்களாகத் தேரியவஞ்சி தா.
தேவில்லாகள் தங்களுடையநிலை
மேம்பைக் கொந்துத்தங்கேள்வதற்
ாக எடுத்துக்கொள்ளும் முயற் சூ
க்கீர்த்தியாகப்பட என்று இந்திய
சர்க்கார் உறுத கொண்டிர்டனர்.
அவாக்குடைய அடக்கு முறை
பிரிட்டிஷ ஆட்சிக்காலத்தல் நடை
பேற்ற அடக்குமுறையைப்போன்ற
தல்ல. ஆனால் அடலர் கையாண்ட
அடக்குமுறைக்கீர்ப்போன்றதாகும்

இந்தியத் தோழிலாளர்களை
முறைக்க முறைக்க அடிமைத் தோழி
வாளாக்களாக மாற்றிவேத்தக் கொ
ட்டிவகன் தயாற்கப்படுகின்றன.

பண்பு பேந்தக்குத்துத் திடிப்பதற்
ாக வேதுசமீட்ட்தல் சாக்கார் தயா
ரித்த கேள்வக்யானது முதலாளி
களுக்கு பேருவாரியான சலுகைக்
கீரை அளிக்கிறது. இது முதலாளி
யாத்தக்குத்துக்குக் கிடைத்த பாரு!

குழப்பம் கிளைவித்து, உலக்கர
நத்துமத் தாங்கிடுமத் தயுளின்ற
பேசுவதை, மேலே போற்றிக்கூடுப்
து — கப்பிழின்றுகணை ஒழித்துக்
வேண்டும் என்று குறம் தழைப்பிர
வாக் கொட்டப்படுவது பேசுவதே ஏர்க்
ங்குக்கு வினாக்கள்கடம் கிளை
விக்கூட்டாது, பொதுபக்கங்குக்கு
தொல்லி நங்கூட்டாது, உணவுப்

பிரதிவீரன் உண்ணத்தாலாட்டும். இக்கு
சமயத்தில், ரயில்லேவேலை நிறுத்தம்
செய்வது அடுக்காது, என்ற பொறுப்
புணி ச்சிபுடன், நடந்த கொட்டு,
யேலை நிறுத்தம் வேண்டும் என்ற
கூறியுள்ள, ஜைப்பிரகாஸ் காராய
வானே, இன்றைப் பூட்டியிருக்கின்றன்
தொழிலை எருக்குத்தகும் தொல்லிம்
எடும், முரணாவிவர்க்கத் தூக்குத்
தகுதி ஸ்ரிக்கூடி எடுத்துக்கூடியதி
அருத்தப்பட்டுள்ளது முடியவிட்டிரு
ந்தியார்களின் ஒரு க்ஷேத்திரத்தில்
உச்சத்துமானமிக்கிறான்னால் ஏழை
விஸ்திக்கு இங்கப்போக்குத்தான்
இடபளிக்கிறது. இனபம் குறை
பக்காது! இனப ஓர்க்காத
நீத்துக்கு குறைக்கும் கூடாது!
ஏந்தச் சமயத்திலே சர்க்கார்,
தெழிம்பு-லீவையாடுத்துக்கொண்டு
விடுமொன்றைப்பயமுப் பாதேகழும்
இருக்கும் சிகிச்சாது. அத்தனைப்
சாலேகத்தைப் போக்க சர்க்கார்,
திட்டமாக உறுத்துக் கொட்டு.
நூபத்திலே பெறும்பகுதியை விரியாகக்
கொண்டுவிடக் கூடாது!
இவ்வளவும் கேட்கிறோர்கள் தெழிம்
ஈரகங்கள்—கிடைக்க விட்டு, விட்டு
பணப் பெட்டியைப் பூட்டிவிடுவார்களார், தெழிம் செய்யாட்டார்களார்! இப்படிப் போபளிக்குறை
மாப்பை முறியடிக்கப் பயிற்றுத்
தப்படவில்லைய க்கிழைய, வறகம்
பல்தாக் ப்பட்டு கொந்துகிடக்கும்
உழைப்புவியிக்குமித வப்போபை
பார், காழுவிடுகளின்கெல்லாகு
பரவுகிறுக்கச் செய்யும் திட்டம்!

සේක්කොම්පොලෙඩියා

5-20 usag QanL 500

கம் ஒழிகள்ற துறிச் செல்லிக் கூறகிறோம். இதே விழுப்பில் பண்டார வகுப்புர் திருந்தால், பண்டார ஆசிக்கா ஒழிக எவ்வ விதிக்கு கு புது கோர்முழக்கம்—பார்வி கள் கூடித களிட்டதைச் செய்ய முற்பட்டால், பார்ப்பன ஆசிக்கம் ஒழிக என்ற கூறுவதற்குப் பிள்ள பார்வி ஆசிக்கூடி ஒழிகள் எவ்வ முழக்கமிட்டிருப்பாம்.

பாக, ஒரு வகுப்பாளிடா், குவை
ஏம் ஒரு ஜி திய சிடம் என்பதா
இதை பொருள்! எப்படியே, ஒரு
தூதியார், ஒரு வகுப்பார், மக்குப்
யிடக்காததும், நல்லறியாளர்கள் கு
ண்டக்கப்படுவதை, மக்களின் கூறி

கவுப் பொருளும், காலங்கு
தமிட, பிரெடீர் துணை
நடத்திக் கொடுக்கும் சிலைன் உத்
ஏர்—காலைகள், ஏம் தீர்ம்
புரீரை அதிகாரம் வழங்கும்
பூர், அந்த அதிகாரி, அதிகார
அதிகாரிப்புப்போல, அதிகாரம் கூறு
ஏம் பூ. ஏது போதிருத்.

கிள் விரக்கம் : ४ / சென்ற
பெற வர, அற்மகுத்தின் எழவர்த்
காரணத்தால், எம் கிள் வர மக்கு
பயத் தடைவி என்ற உறுப்பு
கிள்குமே, அதேபோன்றதால், என்ற
நூல் கட்டஞ்சாம்பீர முதியும்
குற்றச்சாட்டும் கமத்துப்பட்டது.

கமயம் பார்த்து வெள்ளியுடைய
தவர் ஓர்வாயியர், கோவை முதலீட்டு நிலைக்கூடு.

(ج ۲)

БИЛ 60

6. 8-49-ல் சென்ற C. B.
கிராமத்தில் கூறிய
“குற்க்கப்பட்டுள்ள” எத்த
நடம் எடுத்துக்கொண்டு, பார்த்த
A. கிருஷ்ணராமி அவர்கள் முறை
யின் வைப்பெறும்.

பிரை 25 இரும்பமாகி வேலக்துயி

உயரிய கநக்குக்கநடன்
உங்குகமாப் தயாரிக்கப்பட்ட
உல்லாச வாழ்க்கைச்
சிற்கிராம்

கெத்.வகனம்
ஸி.என்.சின்னாவுரை
யெக்ஷன்
ஏ.எஸ்.ஏ.சாமி

ஸ்ரீதியா
சென்ட்ரல்

ஜபிடர் தயாரியி



பேங்களூர், திருச்சி, கோயமுத்தூர், கேலம், கும்பகோணம், மாயவரம்,
ஊரக்குடி, வேலூர், திருப்பாப்புலியூர், சிதம்பரம், புதுச்சேரி, நாகர்கோயில், கோவலம், திருச்சூர், செங்கோட்டை ஆகிய ஊர்களில் இப்போழுது நடைபெறுகிறது.

DL மான்மீயம்!



[மடாலயங்களிலே உள்ள சிலைய விளக்கும் கற்பணிக் தித்திரம்.

மடாலயங்களின் அதிபர்களிலே, சிலர், ஒழுக்கக் குழந்தைகள் மிகுங்கிறார்கள்—என்பதை, மடாலய நிலாகமப்ரசாரங்கள் எதிர்க்கும் மகாஞ்சியாவர்கள் கூட நுப்புக்கொள்கிறார்கள்.

அவ்வித மட அதிபர்களிலே ஒருவர் வாழ்க்கை எப்படி இருக்கிறதை என்பதை விளக்கும், கருத்தோயிப்பு இது.]

1

இடத்: கொலும்பந்தபம்.
இருப்போர்:- மடாலய அதிபர்
அதிபரின் தரசர்
செல்லவான்.

மடாலய அதிபர்:- ஏவை அருவன் இந்தெரியங்களைது, தட்டக் குதிரைகளுக்கு கால்வெலை கடி வாளமிட்டு அடக்கி, எங்கெறி பெறும் பாதையிலே செலுக்கக் கூடினால் அவை அரசு எலும் கிருந்தலத்தை அடைவது, இடைப்பே இச்சுக்கொள்ளலு நச்சக்கொடி கிடக்கும். பச்சென்ற மிகுங்கிறை என்றெண்ணிலுமோ, சிக்கிமீலுக்குக் கீருமிக்கும். அதனைகடக்கி வேண்டும். அதற்கு சிர கை எனும் சாட்டுடைகளும் குதிரைக்கைத் தட்ட வேண்டும். பெய்ப்பைபோல் ஏரான் அருள் பெற்றங்களுள்ளால் இங்களும் செய்தே முடிதி பெற்றார்.

செல்வர்:- ஆஹா! தன்பானேன் குருநாறா! உணர்வேதன்,

அதிபர்:- கைகெறி அறிந்த விலையை பொற்று மேனியனிப் போற்ற— போக போகாதினிலே இலைக்கும் சுபாவத்தை மாற்ற— பார், பிறகு, பரிலை இடப்படி பரம சுபாத்திலே எவ்வியில்லை ஆனந்தம் கேள்வுறுப்.

தரசர்:- சங்கிதாவத்திம், மது பிள்ளை ஆகு விசைஷ சிரங்கா. மடத்துக்கு கடேதோசெய்ப்பவேன்று மென்று கெடுவாட்டளாக அவருக்கு அவர்.

அதிபர்:- அம்பவானு! அவன் அருள் பெற்றங்குக்கே அவ்வென்ன அம்பத்தையாகும். மலட்டுமாடுமது கூம்பு பால் தருமா? எம் வேங்கிப் புய்ட்டுக்கொண்டு, இயக்கப்பற்றி,

செல்வர்:- தங்கள் தித்தம் என்பாக்

கெய்க் கூல் மின் செதுக்கும் தாங்கும் என்று என்று என்றும் அவன் அருளால் வந்து — அவனுக்கே சொந்தம்!

அதிபர்:- சிகித்தம் மதுபக்க தியை உன் இங்கும் கல்லீதலும் கைங்கிரியம், செப்.

தரசர்:- சங்கிதான், உங்கிலுத் தால், அங்கமங்க்கபத்தைப்புதுப் பித்துக்கட்டி, பிராண்யயை ஞகு இட்டு.

அதிபர்:- அதிலென் கஷ் மி செய்ய இடு.

* * *

2

இடத்: மும் காழ்வாரம்.
இருப்போர்:- தரசரு தனங்கும்

தரசர்:- சிள்ளையவ் ஸி! சீர் கொம்பாயும் கொடுத்துக்கைத்தவர். இங்கு சங்கிதானம் செப்த உபதேசம், அடா, அடா, அடா, அடா, அருமை, அருமை!

தலைவர்:- கால்வரின் பாடல்கள் அர்க்கவிலே, எந்தன மாடுகள் மனவே!

தரசர்:- இங்கு, தரிசனமு விசைஷ எப். அலங்காரத்தைக் கண்ணிடார்

தலைவர்:- கொல்ல வைக்கு மா? சிவப்பழமாகதான இருந்தார் செந்து வருகிறேன்.

* * *

3

இடத்: தனி அறை

இருப்போர்:- மடத்திபர்
தரசர்.

அதிபர்:- காயா, பழார?

தரசர்:- காயும் முக்குமீ, இக் காவியிக் கைபட்டால்

அதிபர்:- பழம், எவ்விடத்தோ?

தரசர்:- தேட்டம் அருளையில் தான் ஆனால் வெளியும் காலைம் உண்டு!

அதிபர்:- வெளியும் காலைம் என்றுக்குமா?

தரசர்:- கங்கிதாவத்துக்குத் தடை உண்டா? சாத மன... உத்திரை, கவிச்சாலைப்பாடும் விட்டது. கட்டிலைப்பத்தை எதிர்பார்த்த நிற்கிறோம். கவி. நான் கீர்த்திரி குசிபோ—உறியும் அருளை முக்கே உண்டு.

அதிபர்:- அம்மையப்புக் குள் கலந்துவாரோ?

தரசர்:- அம்மையப்புக் குளுக்கிளம் பிற்று—கெஞ்சும் பொருள் கொலை செய்து மகுங்கிப் போக்கிட்டோ. மீண்டும், கூடனாவும்.

அதிபர்:- அரியு. சிரை புங்கி!

தரசர்:- காலன்பாதி!

அதிபர்:- உடைய மூரியாது

தரசர்:- எஞ்சிக்கொடி!

அதிபர்:- கஞ்சிரை!

தரசர்:- குஞ்சால் அடிப்படை தாலை பக்குமையும் கப்பத்தும் என்று கிருக்கும் பாரிஜுதம்.

அதிபர்:- பெயர்?

தரசர்:- விக்காலோகிலி, ஏன்ற கிட்டர் பெயர் குட்டில்மு— தாங்கள் குட்டாய-பொறுத்தமாக இருக்கும் — அய்களிட்ட பெயர் அங்கா.

அதிபர்:- அம்சா! அழாவு பெயர்! அக்க மன்றப்பத்திலே கால ஏற்பாடு கொண்டு செய்துவிடு. ரசபாணக்கு குதிரவிக்கி இருக்கடம். அம்சா! என்ன காலன்பாதி காம்போமி என்காலன் அக்காரம் பெய்து கொண்டு கெஞ்சும் விழும், இங்கு கைடையும் முடியும் கவிப்பு என்கால வகுக்கு இருக்கும், விட்டகுறை தொட்டகுறை போலே கண்கிளி கூறும் குருதும் குருமே, கச்சிரம்பா!

தரசர்:- இரடியாக ஏன்கிலை
அதிபர்:- காலது! வெளுமா! கொலை ஏஞ்சு?

தரசர்:- பெற்றுக் கொள்வதே.

அதி:- கிக்கனம் வேண்டாம்; கற்ற காரணங்களே கொடுத்திய பாத்திரம்!

4

இடம்:- வந்தமண்டபம்.

திருப்போர்:- அதிர்

அ.சா.

அதி:- வர்ணனையைவிட வள்ளு கிசேஷாகத்தான் திருக்கிறது. சொர்ணமிழப்பேர் உட்கார் இப்படி கெடுகேரம் நின்றல் உண்மை ரதி காலையிடும்.

அ.சா:- இந்தக்கண்ணீனிடவா?

அதி:- கண்ணாக்கனா.....?

அப்:- தாங்கள், எப்போது அருளிர்அருளிர் என்று பார்த்துப் பாதுகாட்டுதே என்பதைப்பொய்கிட்டது.

அதி:- பார்த்தனை என்றேஷம்?

அப்:- சிலைக நாதனைக் காண்பதுபோன்றுக்கிறது.

அதி:- சிங்காரி! உண்ணிக்காண காலைமுதல் நான் தவித்துக்கிடங்கே. மட்டத்திலேயோ ஏன்னுங்காமிகள் அருவதும் போவதுப் பூப்பல்கீ என்மனமே அங்கு தங்கவில்லை.... மேதனாகுமாகி.....

அப்:- சந்தர்ஜா!

அதி:- என் கண்ணை!

அப்:- கண்ணின் ஒளியீடு

அதி:- களியீடு

அப்:- இதோ தங்களுக்காற்று கணிரசம், தங்களோப்பைப்பீலை கொண்டுநிதிருக்கிறேன். தபவு செப்து, பருதுங்கள்.

அதி:- உன் பலளவாயைவிடவா அந்தக்கொப்பவசிரமானது! உன் இதழ் சுவைப்பதைவிடவா, அந்தக்கணிரசம் இன்பந்தருப்பு.....

அப்:- பாட்டு, ஏத கிழும் பாட்டுமோ?

அதி:- இணைடத் தெரியுமோ? எங்கே சிட்டாரோ?

அப்:- பண்ணியு பார்த்தசாரி ஜூபங்காரிடம் ஜூதுவருஷம் பாட்டு அஷ்டாருக்கு.

அதி:- தீஹா! பண்ணியுர்ஜூபங்காரி அபாடம் பாடயிடகட்ட என்று கோபத்துடன் கேட்கும்

பத்தா, என்றீர் பெண் உண்டே, தெரியுமா?

அப்:- ஆமாம், ஒல்லியாக, சிகப்பாக இருப்பாள்.

அதி:- எல்ல இலட்சனம்!

அம்:- முத்திலே களை இருக்காதே.

அதி:- உன்முட்மாகுமா அவளுக்கிருப்பது! நான் கண்டபதுமை எளிலே, சீயே முங்கூரமானவன!

அப்:- எல்லாம் விடியுமட்டும்பேசு யீர். பிறகோ.....

அதி:- என்ன சேய்வது! காலை பூராவும் சைவத்துதச் சுமாந்து தீரவேண்டியிருக்கிறது.



15-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பிறரிடம் பொருள் பெற்றே, திருப்பணி செய்வது முறை.

தீபமுறையிலே பொருள் ஈட்டிநடத்தும் திருவிழாவுக்கானும் போது, நாம் என்ன என்னுகிறோம், இந்து!

கருப்புச் சங்கையிலே காசு பெற்ற மதை ஏற்றக், வெளிச்சம் அதிகமாகப் போடுகிறேன் வேலாயுகபா!— என்று கேசிரூமல்லவா?

திருப்பணி முக்கியம் என்று கூற வர்சரி—ஆனா அதனைச் செய்வதற்குத் திருப்பணி வேண்டுமோ என்று கேட்கிறோம்.

புத்தராலயத்தில் புகுஞ்சு பெருள் எடுத்ததானு பூலோகவாகுஞ்சு நாததுஞ்சுகு திருப்பணி செய்ய வேண்டும்? புகுஞ்சு திலே உள்ள புனிதத் தன்மையையோ, புகுஞ்சு மார்க்கத்துதயோ, வைணவ ஆழ்வார், மதிக்கவேண்டிய திலை—ஆனால், கொள்ளீ அடித்தல் தவற, தீது, பாபகரியம் என்ற நீதிகளைவது கவனிக்கக்கூடாதா! பாபஸ்வருபயே! பக்திபில் ஈடுபட்ட ஆழ்வருக்கு, களவு, கொள்ளீ, என்பன போன்றவை களைப் பற்றிப் பாபான்ய காரணம் கருத்துக்கூடாது என்று கொண்டு, இங்கைபாடகளிலே, பக்தர்கள் உட்பட, யாரும், கடந்தகொள்ள முடியாது, எனவே, வினாக, அந்தக் காதகை மனதிலே சமந்தகொண்டிருக்க வேண்டாம், இந்து தேவைப்படும், நீதிகளுக்கு ஏற்ற கருத்துக்கூடாகும் அகையில், மனப்பானமையைத் திருத்தி அழையுங்கள், என்று வலியுறத்துகிறோம்.

மார்க்கப் பூசல்களில் போது, கடைபெற்ற நாசவேலைகள்—மதப் பற்றுக் கரணம்கூட கடைபெற்ற அசாதாரணச் சம்பவங்கள், அறியும் குப் பொருந்த கடவுத்துவங்கள்

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

கோயிலை இடத்த பக்தர்!



பக்தர்கள், பதறி, அழுகினர்கள் ஓர் ஊரில்.

வேறேர் ஊரில், பக்தர்கள், பரமானங்க மலைக்குர்கள்.

ஏத்தீங்கள் எவ்வீடு நாச காரியம் செய்துவிட்டானே, என்று கொஞ்ச கெங்குருசப் பேசிக்காண்டிருக்கின்றனர், ஓர் ஊரில், பக்தர்கள்.

வேறேர் இடத்திலே, இந்த ஆக்ஷிக்கீராமனியின் அரிய சேகை விள் பெருமையைக் கூற ஆக்ஷிக்கீராம மூலம் உடைத்த ஆதிசௌஷலூலம் முடியாது, என்ற வியந்து பேசுகிற்குர்கள் பக்தர்கள்.

இடியுண்ட கோயிலைக் கண்டு இப்படியும் அக்ரமம் நடைபெற வாமா, என்று அழும் பக்தர்கள் ஓர் ஊரில்.

புதிப் கோயில் திருப்பணியைக் கண்டு பூரிப்படையும் பக்தகோட்டு வேறேர் ஊரில்.

ஒன் பெருமையை, மகிழப்பையை, புளித்தன்மையை, அறியாது, இந்தப்பழிச்செயலை, பாடச்செயலைச் செய்த துணிவு பிறந்ததே தூய அனே! மக்கள் தயங்கண்டு, அவர்கள் உய்யுப வழி கண்டறிந்துவரத்த உத்த ணே! சத்திப நந்தியினைச் சாற்றிய சித்ப ஜேதியே உண ஆல பத்தை இக்குதியாகக, மசுடுத்த, துணிவு பிறந்ததே! என்ன மனம் இது! எவ்வளவு தீய செயல்! பாப காரியம் என்ற கண்டனம் ஓர் ஊரில்.

ஒன் பெருமையை, மகிழப்பை உணர்ந்த உத்தமன், இந்தப் புண்ய காரியத்தை, திருப்பணியைச் செய்ய முற்பட்டதற்கு, நங்கள், எவ்வளவு பாராட்டி ஒன்றும் போதுதே! மூலவனே! மூவரில் முதல்வனே! மூடாத்மாக்கள் அறியார்கள் மூத்திகா விசேஷத்தை! ஞானியான அவர் அறிவார்— எவ்வேதான், உமக்குத் திருத் தொண்டு புரிய முன்வந்தார்! அவர் திருவடிகளைப் போற்றுகிறோம். அவர் திருப்பாத்தை வணக்குகிறோம், என்று வாழ்த்தினர், பக்தர்கள், வேறேர் ஊரில்.

பாபகாரியம்! புண்ய காரியம்! தீவ்சேயல்! திருத்தேண்டு! நாகவேலை! எல்லவேலை! நாத்தீகன்! நமது குருங் தன்!

இவையாவு, ஒரு வருக்கே, கிடைத்த வரிக்கைகள்!

ஒரு ஊரில், அவர் துற்றப்பட்டார்.

வேறேர் ஊரில் அவர் அதிகப்பட வார்.

ஒரு ஊரில் அவர் கோயிலை இடத்தார்—களவாட்டுனர்.

வேறேர் ஊரில் அவர் கோயில் கட்டினார் — திருப்பணி செப்தார்.

அவர் நாத்திகன் ஆகவே தாவு நாதனின் ஆலபத்தை நாச மாக்கனார் என்ற கண்டித்தார். நாப்பட்டினத்தீல்.

அவர் ஆஸ்தீஸ் ஆகவேதான் அவர் ஆலபத்தருப்பணியை அரும் பாடுபடுச் செய்து முடித்தார், என்ற அவரைப் பாராட்டினர், திருவரங்கத்தீல்.

அவரைக் கண்டித்தவர்கள், கடவுள் கெறி மறந்தவர்கள்ல.

அவரைப் புகழ்ந்தவர்களும், கடவுளின் அன்பர்களேதான்!

பக்தர்களிலே, ஒரு சாரா மகிழ்விக்க, பற்றேர் சாரா மன வேதுபடிச் செய்ய வேரிட்டது.

ஒரிடத்தில் தேவோலயத் திருப்பணி செய்வதற்காக, இன்னேர் இடத்திலே தேவோலயத்தை இடத்தார், பெருளீக்கொள்ளோயடித்தார்.

நாகப்பட்டினத்திலே, இருந்து புதர் கோயிலை நாசமாக்கி, அங்கிருந்து கொள்ளோ அத்துக் கொண்டு போன பெருள்களைக் கொண்டு, திருவரங்கத்திலே, விஷ்ணுவக்குத் திருப்பணி செய்தார், திருமங்கை ஆழ்வார்!

அவருடைய பகவத் சேஷ, அவருக்கு ஆழ்வார் பட்டத்தை தந்தை பக்தியினால் அவர் முக்கு பெற்றால் மட்டுமல்ல. இன்றும், வைணவர்களின், தொழுகைக்கு

ஏற்றவாரக்கோயில்களில் இருக்கும் ஆ.

அவர், எங்க செய்த கோயிலிலே இருந்து புதர், கடவுளின் கிரோதி யல்ல—பதற்றவாரல—புதிர் மார்க்காதைத்துக்கிப்பார்—புதிர் கள் பலரைச் சிடர்க்க வெண்டவர்—நாத்துக்கீர்த்தான் திருமங்கை ஆழ்வார், நாசமாக்கிடுர்—திருவாங்கதூள்ளவின் திருஅடுக்கீர்த்துப் பெற!

எகப் பட்டினாதில் புத்தால பத்தை இடுத்தத்தை நள்ளிய விழுப்புத் தைமட்டும் கீதி விட்டு, அங்கு பறைத்துக்கொடு, திருமங்கை ஆழ்வார், கிருவராத்தாருக்குச் செய்த திருப் பணியை மட்டுடைய கவனித்தால் ஆழ்வாரின் அரிய சேகையைப் பாராட்ட வைணவர்கள் மாந்தெடுக்கொண்டு மூன்றார, உரிமை தாராளமாக உண்டு.

தான் வணக்கும் தெப்பத்துக்குத் தன்னாலை — தங்கக்கிட்கு மீறிப் தொண்டு செய்யும் போது, அப்படிப்பட்டவரை, போற்றி, அதிகாக, அந்த மார்க்கத்தவர் முன் வருவது முறை—சிபாயம்.

ஆனால் திருமங்கை ஆழ்வாரின் திருத்தொண்டினிபாயமானது, பெறுமைக்குப்பிது என்று, அவர், அதே திருத்தொண்டினைச் செய்ய, புத்தராயத்தைக் கொள்ளியபடித்த விழுப்பத்தை மறஞாமலிருக்கு நினைவு, யார், கறமுடியும்—கறபவர்களை, யார், வேற்றையாளர், என்ற சொல்ல முடியும்.

ஆயைம் கட்டுவது, திருப்பணி புரிவது ஆடியவகள் பக்கி மாந்தெடுத்துக்கொடுத்துக் கொடுத்துக் கொண்டு செய்ய வேற்றுத்துக்கு உரிவது— வேற்றேர் மாரகத்தாளின் புதிர் ஸ்தலத்திலே புகுந்து எவாடு, திருப்பணி செய்து போற்றி ஆக்குரியதா, எவ்வைத், பக்கி, கடவுள் கெறி, புதிர் தங்கை, என்றால், அவை வைணவர்களுக்கு எவ்வளவு முக்கெப்போ, அவ்வளவு முக்கெட்டந்தாலே பெற்ற தர்களுக்கும், என்ற நியையதை மறவுதிருக்கும் மாங்கும்போது மைக் கேட்கிறோம்.

தங்க பெருளீக்க வொண்டோ,

(14-ம் பக்க பார்த்த)

வாழ்க்கைப் புயல்.

சமுதாயச் சீரழிவின் காரணவிளக்கம் காட்டும்
சிறு கதைகளின் தொகுப்பு!

உள்ளம் ஊழலாகக் காரணம் என்ன என்பதைக்
கண்டறிய உதவும் ஏடு.

[C. N. அண்ணுத்துரை தீட்டியது.]

குற்றவாளிகளைத் தண்டித்தால் மட்டும் போதாது, சமுதா
யத்தின் நேரயைப் போக்க மருந்திடவேண்டும் என்ற
புத்தறிவு புகட்டும் புதிய நூல்.

நூதாடி	ஆறுல்
கள்ளன்	
கோலிகாரன்	இவர்கள்
கைதி	அனைவரும்
விபசாரி	மலிதாகலே!

ஏன்

அவர்கள் குற்றவாளிகளாயனர்?

மிறகு வேறு!
மானிர்தான்!
எனினும்
அவர்கள் கெட்டவராயனர்!!
ஏன்?

வாழ்க்கைப் புயல்

இவைகளுக்கு ஸிளகர் தருசிரது ஒவ்வொருவரிடமும்
இருக்கவேண்டிய நூல்.

ஒர்மி சைஸ் 56 பக்கங்கள் கொண்டது.
அழகிய இருவண்ண அட்டையுடன் உள்ளது.

விலை 0-12-0

பரிமளம் பதிப்பகம்

சின்ன ஈர்ஜிபுரம்.